Procedura opracowywania programów wyrównawczych (uzupełniających) dla studentów studiów II stopnia przyjętych po ukończeniu studiów I stopnia o kierunkach innych niż ten, na który zostali przyjęci.

1. Założenia podstawowe
    a. Studenci przyjęci na II stopień studiów po kierunkach innych niż określone w uchwale rekrutacyjnej senatu i rady wydziału mogą zostać zobowiązani do uzupełnienia efektów i treści kształcenia objętych programem studiów I stopnia kierunku tożsamego z II stopniem.
    b. Informacje o konieczności uzupełnienia efektów i treści przedmiotowych student otrzymuje od Prodziekana ds. Studenckich.
    c. Programy wyrównawcze (uzupełniające) opracowywane są przez Zespoły Kierunkowe ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia dla danego kierunku studiów (ZKJK).
    d. ZKJK, na podstawie analizy dostarczonych przez studentów dokumentów poświadczających ukończenie studiów I stopnia (suplement dyplomu, wykaz osiągniętych efektów kształcenia, indeks, i innych, np. doświadczenie zawodowe, staże, praktyki, studia podyplomowe) oraz obowiązującego programu studiów I stopnia na danym kierunku:
        i. ustala zbieżne efekty (i/lub przedmioty/moduły) obydwu programów oraz określa na tej podstawie liczbę pkt ECTS, które są uznane za zrealizowane
        ii. wylicza procentowy udział zaliczonych pkt. ECTS i efektów kształcenia
            1. w przypadku uzyskania wyniku większego niż 60% ECTS nie opracowuje się programu wyrównawczego
            2. w przypadku uzyskania wyniku mniejszego niż 60% ECTS opracowuje się program wyrównawczy
2. Konstruowanie programu wyrównawczego (uzupełniającego)
    a. ZKJK wylicza brakującą liczbę punktów ECTS konieczną do osiągnięcia min. 60% pkt ECTS zgodnych z obowiązującym programem studiów na kierunku (I stopień) i realizowanymi efektami kształcenia.
    b. ZKJK ustala listę przedmiotów/modułów (w tym efekty kształcenia) o łącznej liczbie pkt. ECTS nie mniejszej niż wyliczona w pp.2a
        i. Dobór powinien uwzględniać minimalną liczbę przedmiotów/modułów koniecznych do uzyskania założonego wyniku, tj. 60% ECTS i brakujących efektach kształcenia
        ii. Dobór powinien uwzględniać przedmioty podstawowe i kierunkowe o przypisanych efektach kluczowych dla kierunku, które student zrealizował w najmniejszym stopniu
        iii. W przypadku programu realizowanego na II stopniu studiów zakładającego osiągnięcie przez studentów efektów kształcenia

pozwalających na uzyskanie kwalifikacji nauczycielskich, muszą one być osiągnięte w 100% dla modułów odnoszących się do II,III i IV poziomu kształcenia w rozumieniu Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (poz. 131). Program wyrównawczy obejmuje wszystkie niezrealizowane treści i efekty kształcenia przewidziane dla II poziomu kształcenia nauczycieli.

3. ZKJK przesyła program wyrównawczy do prodziekana ds. studenckich, następnie prodziekan kieruje studenta na zliczenie przedmiotu/modułu w trybie indywidualnym na podstawie pisemnego skierowania.
4. Realizacja programu wyrównawczego (uzupełniającego)
    a. Efekty kształcenia dla **przedmiotów kierunkowych z I stopnia studiów** weryfikowane są w ramach odpowiedniego przedmiotu/modułu przewidzianego w programie studiów II stopnia lub na studiach I stopnia, w przypadku gdy program nie zawiera odpowiedniego przedmiotu/modułu.
        i. W przypadku skierowania studenta na przedmiot/moduł realizowany na II stopniu studiów, prowadzący dokonuje weryfikacji efektów kształcenia i uzupełnia dokumentację z realizacji efektów z I stopnia studiów.
        ii. W przypadku realizacji przedmiotu/modułu na I stopniu studiów, student dopisany jest do listy studentów odpowiedniego przedmiotu/modułu i uzyskuje wpis do indeksu w normalnym trybie.
    b. Efekty kształcenia dla II poziomu kształcenia **w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego** weryfikowane są w ramach odpowiedniego przedmiotu/modułu przewidzianego w programie studiów dla poziomów III i IV lub na studiach I stopnia, w przypadku gdy program nie zawiera odpowiedniego przedmiotu/modułu.
        i. W przypadku skierowania studenta na przedmiot/moduł odnoszący się do III i IV poziomu edukacyjnego, prowadzący dokonuje weryfikacji efektów kształcenia i uzupełnia dokumentację z realizacji efektów dla II poziomu kształcenia.
        ii. W przypadku realizacji przedmiotu/modułu na I stopniu studiów, student dopisany jest do listy studentów odpowiedniego przedmiotu/modułu i uzyskuje wpis do indeksu w normalnym trybie
    c. Efekty kształcenia dla II poziomu kształcenia **w zakresie przygotowania dydaktycznego** weryfikowane są w ramach odpowiedniego przedmiotu/modułu przewidzianego w programie studiów dla poziomów III i IV lub na studiach I stopnia, w przypadku gdy program nie zawiera odpowiedniego przedmiotu/modułu.
        i. W przypadku skierowania studenta na przedmiot/moduł odnoszący się do III i IV poziomu edukacyjnego, prowadzący dokonuje weryfikacji efektów kształcenia i uzupełnia dokumentację z realizacji efektów dla II poziomu kształcenia.

ii. W przypadku realizacji przedmiotu/modułu na I stopniu studiów, student dopisany jest do listy studentów odpowiedniego przedmiotu/modułu i uzyskuje wpis do indeksu w normalnym trybie.

d. Efekty kształcenia dla II poziomu kształcenia **w zakresie przygotowania dydaktycznego i merytorycznego na kierunku Wychowanie Fizyczne** (przedmioty praktyczne) weryfikowane są w ramach odpowiedniego przedmiotu/modułu przewidzianego w programie studiów dla poziomów III i IV lub na studiach I stopnia, w przypadku gdy program nie zawiera odpowiedniego przedmiotu/modułu.
   i. W przypadku skierowania studenta na przedmiot/moduł odnoszący się do III i IV poziomu edukacyjnego, prowadzący dokonuje weryfikacji efektów kształcenia i uzupełnia dokumentację z realizacji efektów dla II poziomu kształcenia.
   ii. W przypadku realizacji przedmiotu/modułu na I stopniu studiów, student dopisany jest do listy studentów odpowiedniego przedmiotu/modułu i uzyskuje wpis do indeksu w normalnym trybie.
e. Studenci chcący uzyskać kwalifikacje nauczycielskie zobowiązani są do uzyskania pozytywnego zaliczenia z praktyk studenckich przewidzianych programem studiów (I, II stopień) i zgodnie z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
f. Student dla którego opracowano program wyrównawczy może zrezygnować z realizacji uprawnień nauczycielskich (tylko na kierunku Pedagogika). Podpisuje wówczas oświadczenie, że rezygnuje z uzyskania uprawnień nauczycielskich, informacja taka jest uwzględniana w suplemencie do dyplomu.