# Instrukcja

# Praktyki PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ, CIĄGŁEJ studentów stacjonarnych i niestacjonarnych (drugi semestr) dla studentów kierunku: *Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna* Uniwersytetu Jana Długosza w Częstochowie

**Cele praktyk:**

-Kształcenie zdolności zastosowania w praktyce wiadomości z pedagogiki

-Poznanie zasad, metod i form pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi

-Obserwowanie w ramach adaptacji dzieci przejawów samodzielności i braku samodzielności ich funkcjonowania

-Obserwowanie funkcjonowania w grupie rówieśniczej dzieci z zaburzeniami zachowania (nieśmiałe, nadpobudliwe) oraz z różnymi dysharmoniami rozwojowymi

-Obserwowanie zasad funkcjonowania zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup dzieci (w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)

-Obserwowanie sposobów integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej

-Poznanie zasad współpracy szkoły ze środowiskiem

-Wyrabianie umiejętności nawiązywania interakcji w relacjach: dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi

-Zapoznanie się z zasadami sporządzania scenariuszy zajęć, projektów sytuacji edukacyjnych, wycieczek oraz stosowania środków dydaktycznych itp.,

**Charakterystyka praktyki**

* Praktyki mają charakter obserwowania oraz wspomagania nauczycieli w prowadzeniu zajęć w klasach I-III
* Czas trwania praktyki: 30 godzin (studia stacjonarne/I°, studia niestacjonarne/I°)

**Zadania przygotowawcze:**

**SZKOŁA PODSTAWOWA ( KLASY I- III )**

**Dla opiekuna praktyki:**

- hospitowanie zajęć i innych form pracy studenta w ciągu dnia,

- systematyczna kontrola notatek pohospitacyjnych studenta,

- przeprowadzenie analizy praktyki i wystawienie opinii merytorycznej z oceną według skali: bdb, db, dst, ndst.

**Dla studenta- praktykanta:**

* Obserwacja prowadzona podczas zajęć: w klasach I, II, III, (min.15 godzin) - poznanie uczniów oraz metod pracy dydaktyczno- wychowawczej nauczyciela klas początkowych, zajęć świetlicowych.
* Pożądane jest, aby w czasie praktyki ciągłej studenci mogli wziąć udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej, ewentualnie innych zebraniach np. w zebraniu szkolnym nauczycieli, w zebraniu klasowym rodziców, w posiedzeniu Komitetu Rodzicielskiego (dokumentacja w postaci protokołów).
* W czasie realizacji praktyki studenci zobowiązani są do aktywnego udziału w pracach społecznie użytecznych realizowanych przez szkołę, do hospitowania zajęć pozalekcyjnych w wymiarze min. 5 godzin.

**VI. Zadania po zakończeniu praktyki:**

Praktykę należy zaliczyć:

na najbliższym spotkaniu konsultacyjnym, zjeździe, przekładając opiekunowi z ramienia Uczelni następujące dokumenty:

- opinię z praktyki wraz z oceną,

- pisemne udokumentowanie realizacji poszczególnych zadań (notatki pohospitacyjne, protokoły zebrań itd.),

- dziennik praktyki,

- sprawozdanie z przebiegu praktyki (podpisane przez studenta),

- indeks