# INSTRUKCJA ODBYWANIA PRAKTYK W SZKOLE

# DLA STUDENTÓW KIERUNKU PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA (w 7 semestrze)

# STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE STACJONARNE I NIESTACJONARNE

**Praktyki w klasach 1-3 szkoły podstawowej**

**Liczba godzin: 50**

**CELE PRAKTYKI**

1.Poznanie i zrozumienie kontekstowości codziennych działań wychowawczo-dydaktycznych nauczyciela klas 1-3.

2.Wykorzystanie zdobytej wiedzy merytorycznej i metodycznej do samodzielnego zaplanowania i realizowania pracy dydaktyczno-wychowawczej w edukacji wczesnoszkolnej.

3.Wykorzystanie zdobytej wiedzy do projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-edukacyjnych w klasach 1-3 szkoły podstawowej.

4.Rozwijanie własnego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

5.Gromadzenie doświadczeń w kształtowaniu kompetencji dydaktycznych nauczyciela klas 1-3 szkoły podstawowej.

**Charakterystyka praktyki**

* Praktyki mają charakter obserwacyjny, asystencki (polegający na wspomaganiu nauczycieli w prowadzeniu działań wychowawczo-dydaktycznych) oraz samodzielny (samodzielne prowadzenie przez studenta wybranych zajęć ) w klasach I-III.
* Czas trwania praktyki: 50 godzin (studia stacjonarne/ studia niestacjonarne)

**ZADANIA PRAKTYKI**

**Dla opiekuna praktyki:**

**-** zapoznanie studenta z pracą wychowawczo-dydaktyczną nauczyciela (plan wychowawczo-dydaktyczny i jego realizacja, dziennik elektroniczny, system oceniania i inne),

- hospitowanie zajęć i innych form pracy studenta w ciągu dnia,

- systematyczna kontrola notatek pohospitacyjnych oraz scenariuszy zajęć opracowanych przez studenta,

- przeprowadzenie analizy praktyki i wystawienie opinii merytorycznej z oceną według skali: bdb, db, dst, ndst.

**Dla studenta- praktykanta:**

* Obserwacja prowadzona podczas zajęć: w klasach I, II, III, (min. 8 godzin) - poznanie uczniów oraz metod pracy dydaktyczno- wychowawczej nauczyciela klas początkowych,
* Obserwacja zajęć świetlicowych , wyrównawczych, kompensacyjnych itp.(min.2 godz.)
* Udział w przygotowaniu zajęć oraz prowadzenie w formie asystenckiej zajęć w klasach 1-3.Ważne, aby student współprowadził zajęcia w każdej klasie (1,2,3) oraz miał możliwość współprowadzenia zajęć we wszystkich obszarach aktywności (polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej itd.)
* Przygotowanie i samodzielne prowadzenie wybranych fragmentów zajęć (wybrane obszary aktywności) oraz zajęć dydaktyczno-wychowawczych, w oparciu o opracowany i zaakceptowany przez nauczyciela scenariusz.

 **Zadania dla studenta po zakończeniu praktyki:**

Na najbliższym po zakończeniu praktyk spotkaniu konsultacyjnym (zjeździe) należy przedłożyć u opiekuna praktyk z ramienia uczelni następujące dokumenty:

Wypełniony i podpisany dziennik praktyk, opinia i ocena opiekuna praktyk, sprawozdanie z praktyk, scenariusze prowadzonych zajęć (w każdej klasie) zatwierdzone przez nauczyciela.