## **Instrukcja dla studentów kierunku Pedagogika**

## **specjalność: Pedagogika Opiekuńcza z Resocjalizacją odbywających praktykę pedagogiczną ciągłą w placówkach pozaszkolnych**

## **(dotyczy studentów studiów pierwszego stopnia - stacjonarnych i niestacjonarnych)**

1. **Informacja wstępna**

Zgodnie z planami studiów studenci specjalności Pedagogika Opiekuńcza z Resocjalizacją zobowiązani są odbycia praktyki pedagogicznej ciągłej w placówkach pozaszkolnych (wsparcia dziennego, interwencyjnych, rodzinnych, socjalizacyjnych, resocjalizacyjnych). Praktyka ta stanowi nieodłączną część procesu dydaktycznego i podlega obowiązkowemu zaliczeniu.

1. **Cele praktyki**Poznanie placówek, z którymi student ww. specjalności może w przyszłości współpracować w zakresie pełnienia swojej funkcji zawodowej, a w szczególności:
* poznanie struktury organizacyjnej placówki, warunków funkcjonowania oraz specyfiki jej działalności (baza, obowiązki i prawa pracowników, obowiązujące przepisy prawne: statut, regulamin, zarządzenia, formy i metody pracy);
* zapoznanie się z określonymi formami wsparcia, realizowanymi przez wybraną placówkę (wychowawczego, profilaktycznego, terapeutycznego, resocjalizacyjnego);
* poznanie funkcjonowania wychowanków i podopiecznych w ww. placówkach; twórcze włączanie się w istniejące w placówce formy pracy z podopiecznymi, z wykorzystaniem nabytej w trakcie studiów wiedzy i kompetencji warsztatowych;
* podejmowanie, w uzgodnieniu z kierownictwem instytucji przyjmującej na praktyki, samodzielnych działań opiekuńczo-wychowawczych na rzecz placówki;
* pogłębianie praktycznych umiejętności i sprawności w zakresie treści, organizacji, metod i techniki pracy opiekuńczo-wychowawczej;
* kształtowanie predyspozycji do pracy w zespole i umiejętności nawiązywania kontaktu z innymi osobami; nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania działalności charakterystycznej dla wybranej placówki; nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów.
1. **Organizacja i przebieg praktyki**
* praktyka pedagogiczna ciągła realizowana jest:
- po czwartym semestrze studiów – w placówkach opiekuńczo- wychowawczych w wymiarze 120 godzin (4 tygodnie);

Instytucjami, w których student może odbywać praktykę **po czwartym semestrze,** mogą być m.in.: placówki wsparcia dziennego (ogniska wychowawcze, świetlice środowiskowe, kluby osiedlowe, kluby młodzieżowe),
placówki interwencyjne (pogotowia opiekuńcze), ośrodki socjoterapii, placówki socjalizacyjne (domy dziecka);

* student z Działu Nauczania i Spraw Studenckich (Praktyki Studenckie) p. 136, pobiera instrukcję dotyczącą odbywania praktyk, „Dziennik Praktyk” i druk na ocenę”;
* następnie student zobowiązany jest do osobistego zgłoszenia się do Dyrekcji wybranej przez siebie placówki. Dyrekcja placówki przyjmującej studenta na praktyki wyznacza opiekuna praktyk, który sprawuje nad nim opiekę merytoryczną w czasie trwania praktyki. Opiekun dodatkowo zalicza
praktyki w „Dzienniku Praktyk” oraz sporządza pisemną opinię o pracy praktykanta;
* student odbywa praktykę w wymiarze 30 godzin tygodniowo; praktyka studencka składa się z dwóch etapów:
- I – praktyka obserwacyjno-asystencka (1/3 czasu trwania praktyki) - obserwacja i hospitacyjne formy zdobywania informacji;

- II - praktyka specjalistyczno-czynna (2/3 czasu trwania praktyki) - samodzielna realizacja części zadań i zajęć, uzgodnionych z opiekunem praktyk i kierownictwem placówki. Do zajęć student
przygotowuje scenariusz. Zajęcia powinny być omówione i ocenione przez opiekuna. Ocena winna znajdować się na scenariuszu studenta. Student powinien zrealizować minimum 10 scenariuszy w placówce opiekuńczo-wychowawczej.

* w dniu rozpoczęcia praktyki student zgłasza się do Dyrekcji placówki, ustala tok i przebieg praktyki z opiekunem. Pierwszy dzień student poświęca na zwiedzanie placówki, poznanie warunków, bazy, wyposażenia, struktury organizacyjnej, dokumentacji;
* w czasie trwania praktyki student prowadzi systematycznie „Dziennik Praktyk”, w którym powinna być odzwierciedlona jego codzienna praca w ramach obowiązków praktykanta;
* ostatni dzień należy przeznaczyć na podsumowanie praktyki z Dyrektorem placówki lub opiekunem przez niego wyznaczonym, omówienie ze studentem osiągnięć oraz trudności, jakie wystąpiły podczas trwania praktyki;
1. **System kontroli**

Opiekun praktyki dokonuje kontroli pracy studenta w czasie trwania praktyki. W przypadku, gdy student rażąco naruszy dyscyplinę pracy lub nie wykona zadań wynikających z programu praktyki, Dyrektor placówki może przerwać odbywanie praktyki. O fakcie, przyczynach i terminie przerwania praktyki niezwłocznie powiadamia Uczelnię na piśmie. Opiekun praktyki wystawia studentowi opinię o jego pracy na „druku na ocenę”.

1. **Zasady zaliczania praktyk**
* trzytygodniowa praktyka pedagogiczna w placówkach pozaszkolnych jest warunkiem zaliczenia V semestru studiów;
* po zaliczeniu praktyki w wybranej instytucji i uzyskaniu opinii opiekuna należy zgłosić się do nauczyciela akademickiego (opiekuna praktyk z ramienia uczelni) wg informacji Działu Nauczania i Spraw Studenckich (Praktyki Studenckie) p. 136 i dokonać zaliczenia praktyki potwierdzonego
wpisem do indeksu:

**-** studenci studiów stacjonarnych – w ciągu tygodnia od zakończenia praktyki,

**-** studenci studiów niestacjonarnych – na następnym zjeździe po zakończeniu praktyki.

* podstawą uzyskania zaliczenia praktyk jest:

- zrealizowanie wszystkich godzin przewidzianych regulaminem praktyk;

- przedłożenie odpowiedniej dokumentacji (opinia opiekuna z placówki, ocenione scenariusze zadań własnych, „Dziennik Praktyk” zawierający daty i tematy zrealizowanych zadań oraz sprawozdanie z
przebiegu praktyk. W sprawozdaniu student powinien wyrazić opinię o odbytej praktyce);

* nauczyciel akademicki (opiekun praktyk z ramienia uczelni) zalicza praktykę w formie wpisu do indeksu (zaliczenie z oceną) na podstawie dokumentacji przedstawionej przez studenta oraz na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia instytucji. Na tej podstawie oraz na podstawie sprawozdania z praktyki opiekun z ramienia uczelni wystawia ogólną ocenę praktyki. Ocena
niedostateczna równoważna jest z brakiem zaliczenia przez studenta V semestru studiów.