## **Instrukcja dla studentów Pedagogiki I°, specjalności: *Terapia pedagogiczna***

## **odbywających praktykę pedagogiczną ciągłą w placówkach pozaszkolnych**

1. **Informacja wstępna**

Zgodnie z przyjętym tokiem studiów, studenci trzeciego roku studiów pierwszego stopnia kierunku Pedagogika, specjalności Terapia pedagogiczna, zobowiązani są do odbycia czterotygodniowej (100 godzin) praktyki pedagogicznej ciągłej w placówce pozaszkolnej.

Placówki, w których mogą odbywać się praktyki to poradnie psychologiczno-pedagogiczne, świetlice środowiskowe i socjoterapeutyczne, domy dziecka, ośrodki pomocy i wsparcia (ośrodki pomocy społecznej oraz placówki im podlegające) oraz inne wypełniające zadania na rzecz dziecka i rodziny po uzgodnieniu z opiekunami praktyk z ramienia UJD.

Praktyka ta stanowi nieodłączną część procesu dydaktycznego i podlega obowiązkowemu zaliczeniu. Warunkiem zaliczenia praktyki jest wypełnienie przez każdego studenta obowiązków określonych w niniejszej instrukcji oraz przedłożenie opiekunowi praktyk z ramienia Uczelni odpowiedniej dokumentacji:

* dziennika praktyk
* opinii placówki wraz z oceną
* ocenionych konspektów z prowadzonych zajęć
* sprawozdania z przebiegu praktyki.
1. **Cel praktyki**

Celem praktyki jest zebranie wiadomości o placówce z punktu widzenia perspektyw przyszłej pracy zawodowej. Ma ona stworzyć płaszczyznę konfrontacji wiedzy teoretycznej studenta z praktyką oraz stworzyć okazję do zapoznania się z zespołem czynności zawodowych wykonywanych w określonych placówkach i na określonych stanowiskach.

Wśród celów szczegółowych praktyki wymienić należy:

* poznanie struktury organizacyjnej placówki, warunków funkcjonowania oraz specyfiki jej działalności (baza, obowiązki i prawa pracowników, obowiązujące przepisy prawne: statut, regulamin, zarządzenia, formy i metody pracy);
* zapoznanie się z określonymi formami wsparcia, realizowanymi przez wybraną placówkę (wychowawczego, profilaktycznego, terapeutycznego, resocjalizacyjnego) ze szczególnym uwzględnieniem metodyki wykonywania typowych zadań istotnych z punktu widzenia przyszłej pracy zawodowej wraz oceną ich przydatności dla realizacji zadań związanych z różnymi sferami
działalności pedagogicznej;
* poznanie funkcjonowania wychowanków i podopiecznych w placówce; twórcze włączanie się w istniejące w placówce formy pracy z podopiecznymi, z wykorzystaniem nabytej w trakcie studiów wiedzy i kompetencji warsztatowych;
* wykorzystując wiedzę teoretyczną zdobytą w trakcie studiów, podejmowanie, w uzgodnieniu z kierownictwem instytucji przyjmującej na praktyki, samodzielnych działań opiekuńczo-wychowawczych na rzecz placówki, jednocześnie analizując i interpretując problemy edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze i pomocowe, a także motywy i wzory ludzkich zachowań oraz
samodzielnie projektując konkretne rozwiązania;
* kształtowanie predyspozycji do pracy w zespole i umiejętności nawiązywania kontaktu z innymi osobami oraz komunikowania się z wykorzystaniem języka specjalistycznego, charakterystycznego dla działalności danej placówki;
* przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i nabycie umiejętności porozumiewania się ze zróżnicowanym gronem odbiorców;
* nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów oraz świadomości własnej wiedzy i umiejętności oraz ukształtowanie postawy odpowiedzialności zawodowej, wyrażającej się między innymi w dążeniu do ciągłego rozwoju zawodowego i osobistego;
* nabycie umiejętności dostrzegania i analizy dylematów etycznych i moralnych oraz przewidywania skutków konkretnych działań, charakterystycznych dla profilu działalności danej placówki; zyskanie przekonania o konieczności zachowywania się w sposób profesjonalny;
* kształtowanie postawy przekonania o sensie i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych oraz gotowości do podejmowania wyzwań zawodowych.
1. **Szczegółowe zadania do realizacji**

Studenta obowiązuje 25 godzinny tydzień pracy wg harmonogramu ustalonego przez Dyrekcję Placówki lub przydzielonego opiekuna. W trakcie praktyki studenci powinni:

1. Poznać na terenie placówki:
a. jej strukturę organizacyjną
b. specyfikę pracy danej placówki, jej możliwości oraz zakres obowiązków zatrudnianych tam pedagogów
c. organizację pracy pedagogicznej
d. obszary współpracy placówki z innymi ośrodkami i/lub ze środowiskiem lokalnym
2. Brać udział:
a. w zajęciach organizowanych na terenie placówki
b. we wszystkich ważnych wydarzeniach organizowanych przez placówkę.
3. Hospitować oraz prowadzić zajęcia o charakterze wychowawczym, animacyjnym, warsztatowym, itp. w obecności przydzielonego opiekuna. Zajęcia prowadzone przez studentów winny być potwierdzone ocenionymi przez opiekuna praktyk z ramienia placówki konspektami (minimum 10 scenariuszy)
4. **Formy realizacji**
5. Student pierwszego dnia praktyki zgłasza się do Dyrektora/Kierownika placówki, z którym ustala tok i przebieg praktyki
6. Student zapoznaje się ze strukturą organizacyjną placówki, warunkami pracy, jej
możliwościami itp.
7. Pierwszy tydzień praktyki student poświęca na zapoznanie się z placówką, jej działalnością, możliwościami, formami i specyfiką pracy oraz obserwuje w obecności opiekuna odbywające się na jej terenie zajęcia.
8. W kolejnych tygodniach, student, w miarę możliwości placówki, hospituje prowadzone tam zajęcia, a następnie pod opieką przydzielonego opiekuna samodzielnie je prowadzi. Zajęcia powinny być oceniane, a oceny winne być wpisane na przygotowanych przez studenta konspektach (minimum 10).
9. Praktykę kończy podsumowanie jej przebiegu z Dyrekcją placówki oraz z opiekunem praktyki z ramienia placówki.
10. **System kontroli i zaliczania**

W trakcie trwania praktyki, opiekun praktyk z ramienia Uczelni ma prawo do kontroli studentów. Aby zaliczyć praktykę, studenci w ciągu dwóch pierwszych tygodni od zakończenia praktyki składają u opiekuna praktyk z ramienia Uczelni komplet dokumentów niezbędnych do zaliczenia praktyki:

* prawidłowo uzupełniony dziennik praktyk
* opinię placówki wraz z oceną (na odpowiednim druku)
* ocenione konspekty z przeprowadzonych zajęć (minimum 10)
* samodzielnie przygotowane sprawozdanie z przebiegu praktyki