Instrukcja
Dla studentów Pedagogiki I°, specjalności: *Terapia pedagogiczna*
odbywających praktykę pedagogiczną ciągłą
w placówkach pozaszkolnych

I. Informacja wstępna

Zgodnie z przyjętym tokiem studiów, studenci trzeciego roku studiów pierwszego stopnia kierunku Pedagogika, specjalności Terapia pedagogiczna, zobowiązani są do odbycia czterotygodniowej (100 godzin) praktyki pedagogicznej ciągłej w placówce pozaszkolnej.

Placówki, w których mogą odbywać się praktyki to poradnie psychologiczno-pedagogiczne, świetlice środowiskowe i socjoterapeutyczne, domy dziecka, ośrodki pomocy i wsparcia (ośrodki pomocy społecznej oraz placówki im podlegające) oraz inne wypełniające zadania na rzecz dziecka i rodziny po uzgodnieniu z opiekunami praktyk z ramienia UJD.

Praktyka ta stanowi nieodłączną część procesu dydaktycznego i podlega obowiązkowemu zaliczeniu. Warunkiem zaliczenia praktyki jest wypełnienie przez każdego studenta obowiązków określonych w niniejszej instrukcji oraz przedłożenie opiekunowi praktyk z ramienia Uczelni odpowiedniej dokumentacji:

- dziennika praktyk
- opinii placówki wraz z oceną
- ocenionych konspektów z prowadzonych zajęć
- sprawozdania z przebiegu praktyki.

II. Cel praktyki

Celem praktyki jest zebranie wiadomości o placówce z punktu widzenia perspektyw przyszłej pracy zawodowej. Ma ona stworzyć płaszczyznę konfrontacji wiedzy teoretycznej studenta z praktyką oraz stworzyć okazję do zapoznania się z zespołem czynności zawodowych wykonywanych w określonych placówkach i na określonych stanowiskach.

Wśród celów szczegółowych praktyki wymienić należy:

- poznanie struktury organizacyjnej placówki, warunków funkcjonowania oraz specyfiki jej działalności (baza, obowiązki i prawa pracowników, obowiązujące przepisy prawne: statut, regulamin, zarządzenia, formy i metody pracy);
- zapoznanie się z określonymi formami wsparcia, realizowanymi przez wybraną placówkę (wychowawczego, profilaktycznego, terapeutycznego, resocjalizacyjnego) ze szczególnym uwzględnieniem metodyki wykonywania typowych zadań istotnych z punktu widzenia przyszłej pracy zawodowej wraz oceną ich przydatności dla realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej;
- poznanie funkcjonowania wychowanków i podopiecznych w placówce; twórcze włączanie się w istniejące w placówce formy pracy z podopiecznymi, z wykorzystaniem nabytej w trakcie studiów wiedzy i kompetencji warsztatowych;

- wykorzystując wiedzę teoretyczną zdobytą w trakcie studiów, podejmowanie, w uzgodnieniu z kierownictwem instytucji przyjmującej na praktyki, samodzielnych działań opiekuńczo-wychowawczych na rzecz placówki, jednocześnie analizując i interpretując problemy edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze i pomocowe, a także motywy i wzory ludzkich zachowań oraz samodzielnie projektując konkretne rozwiązania;
- kształtowanie predyspozycji do pracy w zespole i umiejętności nawiązywania kontaktu z innymi osobami oraz komunikowania się z wykorzystaniem języka specjalistycznego, charakterystycznego dla działalności danej placówki;
- przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i nabycie umiejętności porozumiewania się ze zróżnicowanym gronem odbiorców
- nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów oraz świadomości własnej wiedzy i umiejętności oraz ukształtowanie postawy odpowiedzialności zawodowej, wyrażającej się między innymi w dążeniu do ciągłego rozwoju zawodowego i osobistego.
- nabycie umiejętności dostrzegania i analizy dylematów etycznych i moralnych oraz przewidywania skutków konkretnych działań, charakterystycznych dla profilu działalności danej placówki; zyskanie przekonania o konieczności zachowywania się w sposób profesjonalny
- kształtowanie postawy przekonania o sensie i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych oraz gotowości do podejmowania wyzwań zawodowych

III. Szczegółowe zadania do realizacji

Studenta obowiązuje 25 godzinny tydzień pracy wg harmonogramu ustalonego przez Dyrekcję Placówki lub przydzielonego opiekuna. W trakcie praktyki studenci powinni:

1. Poznać na terenie placówki:
   a. jej strukturę organizacyjną
   b. specyfikę pracy danej placówki, jej możliwości oraz zakres obowiązków zatrudnianych tam pedagogów
   c. organizację pracy pedagogicznej
   d. obszary współpracy placówki z innymi ośrodkami i/lub ze środowiskiem lokalnym
2. Brać udział:
   a. w zajęciach organizowanych na terenie placówki
   b. we wszystkich ważnych wydarzeniach organizowanych przez placówkę.
3. Hospitować oraz prowadzić zajęcia o charakterze wychowawczym, animacyjnym, warsztatowym, itp. w obecności przydzielonego opiekuna. Zajęcia prowadzone przez studentów winny być potwierdzone ocenionymi przez opiekuna praktyk z ramienia placówki konspektami (minimum 10 scenariuszy)

IV. Formy realizacji

1. Student pierwszego dnia praktyki zgłasza się do Dyrektora/Kierownika placówki, z którym ustala tok i przebieg praktyki

2. Student zapoznaje się ze strukturą organizacyjną placówki, warunkami pracy, jej możliwościami itp.
3. Pierwszy tydzień praktyki student poświęca na zapoznanie się z placówką, jej działalnością, możliwościami, formami i specyfiką pracy oraz obserwuje w obecności opiekuna odbywające się na jej terenie zajęcia.
4. W kolejnych tygodniach, student, w miarę możliwości placówki, hospituje prowadzone tam zajęcia, a następnie pod opieką przydzielonego opiekuna samodzielnie je prowadzi. Zajęcia powinny być oceniane, a oceny winne być wpisane na przygotowanych przez studenta konspektach (minimum 10).
5. Praktykę kończy podsumowanie jej przebiegu z Dyrekcją placówki oraz z opiekunem praktyki z ramienia placówki.

V. System kontroli i zaliczania

W trakcie trwania praktyki, opiekun praktyk z ramienia Uczelni ma prawo do kontroli studentów. Aby zaliczyć praktykę, studenci w ciągu dwóch pierwszych tygodni od zakończenia praktyki składają u opiekuna praktyk z ramienia Uczelni komplet dokumentów niezbędnych do zaliczenia praktyki:

- prawidłowo uzupełniony dziennik praktyk
- opinię placówki wraz z oceną (na odpowiednim druku)
- ocenione konspekty z przeprowadzonych zajęć (minimum 10)
- samodzielnie przygotowane sprawozdanie z przebiegu praktyki