Instrukcja

dla studentów studiów licencjackich (I stopnia) stacjonarnych i niestacjonarnych kierunku *Pedagogika* odbywających praktykę psychologiczno-pedagogiczną

I. Informacje wstępne

Zgodnie z tokiem studiów, studenci studiów pierwszego stopnia kierunku *Pedagogika*, odbywają praktykę psychologiczno-pedagogiczną w wymiarze 30 godzin (jeden tydzień). Praktyka jest realizowana zgodnie z terminami wskazanymi przez Dział Spraw Studenckich/Praktyki Studenckie UJD. Stanowi nieodłączną część procesu dydaktycznego i podlega obowiązkowemu zaliczeniu. Warunkiem zaliczenia praktyki jest wypełnienie przez każdego studenta obowiązków określonych w niniejszej Instrukcji oraz przedłożenie opiekunowi praktyk z ramienia Uczelni odpowiedniej dokumentacji.

II. Cel praktyki

Podstawowym celem praktyki psychologiczno-pedagogicznej realizowanej w szkole podstawowej jest zapoznanie studentów z organizacją procesu dydaktycznego i wychowawczego, metodami i formami pracy a także czynnościami podejmowanymi przez pedagoga szkolnego w zakresie działalności opiekuńczo - wychowawczej i profilaktycznej.

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych przez:

- zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
- obserwowanie:
  - zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,
  - aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
  - interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),
  - procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
  - czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
  - sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
  - dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży,
  - działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;
- współdziałanie z opiekunem praktyk w:
  - podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
  - prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych pod kierunkiem opiekuna praktyki,
  - podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:
  - diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,

– poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
– samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów i wychowanków w grupie,
– sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków,
– animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych,
– podejmowanie, pod kierunkiem opiekuna praktyk, indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi).

III. Organizacja i przebieg praktyki

Student pierwszego dnia praktyki zgłasza się do Dyrektora szkoły podstawowej z którym ustala tok i szczegółowy przebieg praktyki. Dyrekcja placówki przyjmującej studenta na praktyki wyznacza opiekuna, który sprawuje nad nim opiekę merytoryczną w czasie trwania praktyki.

Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej ma charakter praktyki obserwacyjnej i asystenckiej. W pierwszym dniu praktyki student zapoznaje się ze strukturą organizacyjną szkoły, formami współpracy dyrektora szkoły z nauczycielami i rodzicami, prowadzoną dokumentacją itp. Praktykant, pod kierunkiem opiekuna praktyki, dba o bezpieczeństwo uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych, bierze udział w uroczystościach szkolnych i innych zajęciach organizowanych przez szkołę. Zapoznaje się z planem pracy wychowawcy, prowadzoną dokumentacją, hospituje lekcje wychowawcze oraz asystuje nauczycielowi w jego pracy z klasą. Obserwuje pracę nauczyciela z uczniami, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W trakcie praktyki student bierze udział w rożnego rodzaju przedsięwzięciach podejmowanych przez pedagoga szkolnego, wychowawcę, opiekuna w świetlicy szkolnej w celu wielowymiarowego wsparcia rozwoju dziecka.

Praktykę kończy podsumowanie jej przebiegu z dyrekcją szkoły i/lub z opiekunem praktyki z ramienia placówki.

IV. System kontroli i zaliczania

Opiekun praktyki dokonuje kontroli pracy studenta w czasie trwania praktyki. W przypadku, gdy student rażąco naruszy dyscyplinę pracy lub nie wykona zadań wynikających z programu praktyki, Dyrektor szkoły może przerwać odbywanie praktyki. O fakcie, przyczynach i terminie przerwania praktyki niezwłocznie powiadamia Uczelnię na piśmie.

Aby zaliczyć praktykę, studenci (stacjonarni w ciągu dwóch pierwszych tygodni po ukończeniu praktyki a studenci niestacjonarni na najbliższym zjeździe po ukończonej praktyce) składają u opiekuna praktyk z ramienia Uczelni komplet dokumentów niezbędnych do zaliczenia praktyki:

- prawidłowo uzupełniony Dziennik Praktyk,
- zaświadczenie o odbyciu praktyki zawierające opinię o praktykancie wraz z oceną (na odpowiednim druku),
- dokumenty potwierdzające realizację działań praktycznych (minimum 5 hospitacji),
- samodzielnie przygotowane sprawozdanie z przebiegu praktyki.

Nauczyciel akademicki (opiekun praktyk z ramienia uczelni) zalicza praktykę w formie wpisu do indeksu (zaliczenie z oceną) na podstawie dokumentacji przedstawionej przez studenta oraz na podstawie opinii opiekuna praktyki.