Instrukcja

dla studentów studiów magisterskich (II stopnia) stacjonarnych i niestacjonarnych kierunku *Pedagogika* odbywających praktykę psychologiczno-pedagogiczną

I. Informacje wstępne

Zgodnie z tokiem studiów, studenci studiów drugiego stopnia kierunku *Pedagogika*, odbywają praktykę psychologiczno-pedagogiczną w wymiarze 30 godzin (jeden tydzień) w szkole ponadpodstawowej zatrudniającej pedagoga szkolnego. Praktyka jest realizowana zgodnie z terminami wskazanymi przez Dział Spraw Studenckich/Praktyki Studenckie UJD. Stanowi nieodłączną część procesu dydaktycznego i podlega obowiązkowemu zaliczeniu. Warunkiem zaliczenia praktyki jest wypełnienie przez każdego studenta obowiązków określonych w niniejszej Instrukcji oraz przedłożenie opiekunowi praktyk z ramienia Uczelni odpowiedniej dokumentacji.

II. Cel praktyki

Podstawowym celem praktyki psychologiczno-pedagogicznej realizowanej w szkole ponadpodstawowej jest zapoznanie studentów z organizacją procesu dydaktycznego i wychowawczego, metodami i formami pracy a także czynnościami podejmowanymi przez pedagoga szkolnego w zakresie działalności opiekuńczo - wychowawczej i profilaktycznej.

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych przez:

- zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
- poznanie organizacji procesu dydaktycznego i wychowawczego w szkole ponadpodstawowej:
- poznanie form pracy dydaktycznej, wychowawczej i profilaktycznej w szkole ponadpodstawowej.

III. Organizacja i przebieg praktyki

Student pierwszego dnia praktyki zgłasza się do Dyrektora szkoły podstawowej z którym ustala tok i szczegółowy przebieg praktyki. Dyrekcja placówki przyjmującej studenta na praktyki wyznacza opiekuna, który sprawuje nad nim opiekę merytoryczną w czasie trwania praktyki.

Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej ma charakter praktyki obserwacyjnej i asystenckiej. W pierwszym dniu praktyki student zapoznaje się ze strukturą organizacyjną szkoły, formami współpracy dyrektora szkoły z nauczycielami i rodzicami, prowadzoną dokumentacją itp. W trakcie praktyki student powinien:

- poznać strukturę organizacyjną szkoły i funkcjonowanie prawodawstwa w życiu szkoły (kodeks ucznia i inne regulaminy);
- poznać organizację pracy wychowawczej na terenie szkoły, a szczególnie specyfikę pracy pedagoga szkolnego i wychowawcy klasy;

Do głównych obszarów zainteresowań studenta odbywającego praktykę należeć powinno zapoznanie się z:

- formami opieki nad uczniami wymagającymi pomocy i wsparcia;
- formami pracy z uczniami szczególnie zdolnymi;
- obszarami współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów;

- obszarami współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym;
- organizacją zajęć pozalekcyjnych w szkole;
- działalnością samorządu szkolnego oraz organizacji uczniowskich

Praktykę kończy podsumowanie jej przebiegu z dyrekcją szkoły i/lub z opiekunem praktyki z ramienia placówki.

IV. System kontroli i zaliczania

Opiekun praktyki dokonuje kontroli pracy studenta w czasie trwania praktyki. W przypadku, gdy student rażąco naruszy dyscyplinę pracy lub nie wykona zadań wynikających z programu praktyki, Dyrektor szkoły może przerwać odbywanie praktyki. O fakcie, przyczynach i terminie przerwania praktyki niezwłocznie powiadamia Uczelnię na piśmie.

Aby zaliczyć praktykę, studenci (stacjonarni w ciągu dwóch pierwszych tygodni po ukończeniu praktyki a studenci niestacjonarni na najbliższym zjeździe po ukończonej praktyce) składają u opiekuna praktyk z ramienia Uczelni komplet dokumentów niezbędnych do zaliczenia praktyki:

- prawidłowo uzupełniony Dziennik Praktyk,
- zaświadczenie o odbyciu praktyki zawierające opinię o praktykancie wraz z oceną (na odpowiednim druku),
- dokumenty potwierdzające realizację działań praktycznych (minimum 5 hospitacji),
- samodzielnie przygotowane sprawozdanie z przebiegu praktyki.

Nauczyciel akademicki (opiekun praktyk z ramienia uczelni) zalicza praktykę w formie wpisu do indeksu (zaliczenie z oceną) na podstawie dokumentacji przedstawionej przez studenta oraz na podstawie opinii opiekuna praktyki.