INSTRUKCJA PRAKTYK
dla studentów pięcioletnich studiów magisterskich na kierunku:*Psychologia,*
specjalność: *Psychologia rodziny i wychowania* oraz *Psychologia kliniczna i zdrowia*
odbywających praktykę zawodową ciągłą

I. Informacja wstępna

1. Zgodnie z przyjętym tokiem studiów, studenci studiów jednolitych magisterskich kierunku *Psychologia* odbywają praktykę zawodową ciągłą w wymiarze 720 godzin, tj. 6 miesięcy, w podziale po 180 godzin, tj. po 6 tygodni w 3,5,7 i 9 semestrze studiów.
2. Praktyki odbywają się w wybranej instytucji działającej w obszarze przedmiotowym studiów, np. instytucjach oświatowych, ośrodkach szkolno-wychowawczych, instytucjach ochrony zdrowia, powiatowych centrach pomocy rodzinie, instytucjach samorządu terytorialnego, instytucjach kultury, organizacjach pożytku publicznego oraz innych jednostkach organizacyjnych, jeśli realizują zadania związane z pomocą psychologiczną.
3. Dokładny termin praktyk wyznaczany jest corocznie i podawany do wiadomości studentów.
4. Studentka/student ma prawo wyboru miejsca praktyki, z zastrzeżeniem, że wybór miejsca praktyki w IV r i V r. musi odbywać się zgodnie z wybraną specjalnością.
5. Instytucjami, w których studenci mogą odbywać praktykę, w szczególności po ukończeniu:
a. drugiego semestru studiów są m. in.: placówki udzielające wsparcia i pomocy dla dzieci, młodzieży i dorosłych (np. ośrodki rewalidacyjno-wychowawczy, warsztaty terapii zajęciowej, domy pomocy społecznej, środowiskowe domy samopomocy, itp.), placówki opiekuńczo-wychowawcze (domy dziecka, izby małego dziecka), ośrodki dla ofiar przemocy domowej, domy samotnej matki, domy matki i dziecka, środowiskowe domy samopomocy, ośrodki pomocy rodzinie, fundacje i stowarzyszenia z forma wolontariatu wspierające rodziny, seniorów (teleopiekun udzielający wsparcia), urzędy pracy i inne instytucje prowadzące poradnictwo zawodowe,firmy rekrutacyjne, consultingowe, coachingowe,
b. czwartego semestru studiów są m. in.: instytucje edukacyjno-rozwojowe prowadzące warsztaty umiejętności terapeutycznych, psychologicznych i szeroko rozumianych interpersonalnych, zakładowe ośrodki psychologii pracy i psychologii transportu, organizacje pozarządowe, których działalność wiąże się bezpośrednio z niesieniem wsparcia i pomocy psychologicznej,przychodnie i poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
c. szóstego i ósmego semestru studiów (z zastrzeżeniem, iż praktyka w IV r i V r. winna być zgodna z wybraną specjalnością) są m. in.: ośrodki kuratorskie przy Sądach Rejonowych,rodzinne ośrodki diagnostyczne i konsultacyjne,poradnie psychologiczno-pedagogiczne,policja,ośrodki resocjalizacyjne, zakłady karne,ośrodki interwencji kryzysowej, telefony zaufania, gabinety certyfikowanych psychoterapeutów, placówki służby zdrowia np. Poradnie Zdrowia Psychicznego, szpitalne oddziały stacjonarne i dzienne (w tym na oddziale sądowym), Poradnie Leczenia Uzależnień, Poradnie Leczenia Bólu, itd.
6.Warunkiem podjęcia praktyki zawodowej ciągłej w placówce jest wskazanie przez instytucję, w której studentka/student Psychologii podejmuje praktykę - jako opiekuna praktyk z ramienia placówki –psychologa zatrudnionego w tejże placówce, mającego co najmniej 3-letnie doświadczenie w zawodzie psychologa. Ostateczne miejsce realizacji praktyki powinno zostać uzgodnione z opiekunem praktyk z ramienia UJD, poprzez uzyskanie jego podpisu na podaniu o zorganizowanie praktyk.Rekomendowane jest odbywanie praktyk każdorazowo w innej placówce.

7. Praktyka stanowi nieodłączną część procesu dydaktycznego i podlega obowiązkowemu zaliczeniu. Warunkiem zaliczenia praktyki jest wypełnienie przez każdego studenta obowiązków określonych w niniejszej Instrukcji oraz przedłożenie opiekunowi praktyk z ramienia Uczelni odpowiedniej dokumentacji, wymienionej w części VI.

II. Cele praktyki

1. Celem praktyk zawodowych jest budowanie doświadczenia zawodowego poprzez umożliwienie studentom sprawdzenia w działalności praktycznej zdobytej wiedzy teoretycznej, a przede wszystkim umiejętności pracy z jednostką, rodziną, grupą, społecznością lokalną, projektowania działań na rzecz rozwiązywania problemów wynikających z relacji interpersonalnych, rodzinnych, zawodowych. Student zapoznaje się z całokształtem działalności pracy psychologicznej.
2. Praktyki zawodowe mają także na celu doświadczenie sytuacji, w których studenci wdrażają się w profesjonalne poprowadzenie pomocy psychologicznej, wsparcie w sytuacjach trudnych, zapobiegania i korekcji przejawów zaburzonych zachowań, patologii społecznej, a także profilaktyki i prewencji społecznej oraz udzielania wsparcia w warunkach zinstytucjonalizowanych. Jednocześnie celem jest kształtowanie umiejętności refleksji nad doświadczeniami praktycznymi wyniesionymi z zajęć w różnego typu placówkach, poradniach, firmach, centrach w których studenci specjalizują się w odbywaniu praktyki.
3. Szczegółowym celem praktyk jest:

a. poznanie placówek, z którymi studenci kierunku Psychologia może w przyszłości współpracować w zakresie pełnienia swojej roli zawodowej,
b. poznanie struktury organizacyjnej placówki, warunków funkcjonowania oraz specyfiki jej działalności (baza, obowiązki i prawa pracowników, obowiązujące przepisy prawne: statut, regulamin, zarządzenia, formy i metody pracy),
c. zapoznanie się z określonymi formami wsparcia realizowanymi przez wybraną placówkę (psychologicznego, wychowawczego, diagnostycznego, doradczego, terapeutycznego, profilaktycznego),
d. poznanie funkcjonowania wychowanków, podopiecznych, klientów, pacjentów ww. placówek,
e. twórcze włączanie się w istniejące w placówce formy pracy z uczniem, wychowankiem, pacjentem, klientem, podopiecznym z wykorzystaniem nabytej w trakcie studiów wiedzy, umiejętności i kompetencji warsztatowych,
f. podejmowanie, w uzgodnieniu z kierownictwem placówki/instytucji przyjmującej na praktyki, samodzielnych działań skupionych na wsparciu i pomocy na rzecz podopiecznych/pacjentów placówki,
g. pogłębianie praktycznych umiejętności i sprawności w zakresie treści, organizacji, metod i technik pracy psychologicznej,
h. kształtowanie predyspozycji do pracy w zespole i umiejętności nawiązywania kontaktów z innymi osobami,
i. nabywanie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania działalności charakterystycznej dla wybranej placówki,
j. nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów.

III. Efekty uczenia się zgodnie z kartą przedmiotu „Praktyka zawodowa”

1. W zakresie wiedzy studentka/student zna i rozumie:

K_W03 - koncepcje psychologiczne człowieka i postrzega je na poziomie interdyscyplinarnym, uwzględnia perspektywę koncepcji człowieka z różnych nauk (filozofii, socjologii, biologii, medycyny, pedagogiki i in.); rozumie fundamentalne znaczenie wizji człowieka dla pracy psychologa,

K_W03 - zasady prowadzenia pomocy psychologicznej, działań profilaktycznych, psychoedukacyjnych, rehabilitacji, oraz poradnictwa, interwencji i terapii z wykorzystaniem pogłębionej znajomości specyficznych metod i technik o charakterze opisowym, diagnostycznym, prognostycznym, terapeutycznym,

K_W12 - w pogłębionym stopniu, rodzaje instytucji pomocowych i życia społecznego, ich strukturę, funkcje i zachodzące między nimi relacje z perspektywy pracy psychologa.

2. W zakresie umiejętności studentka/student potrafi:

K_U04 - formułować sądy, opinie, tworzyć merytoryczne uzasadnienia dla przygotowywanych opinii, ekspertyz, diagnoz i sposobów pomagania, korzystając z wiedzy i doświadczenia wypracowanego w psychologii i powiązanych z nią innych dziedzin; rozumie ich specyfikę,

K_U08 - potrafi dobierać i właściwie stosować narzędzia związane z procesem komunikowania, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; wykorzystuje właściwości języka i innych techniki porozumiewania do odpowiednich sytuacji z praktyki psychologicznej i z różnymi grupami odbiorców,

K_U12 - samodzielnie planować i organizować własne uczenie i czynności wynikające ze specyfiki pracy psychologa, m.in. pracę w kontakcie indywidualnym i grupowym, za pomocą zróżnicowanych metod i wykorzystaniem specyficznych narzędzi; potrafi rozpoznać własne zasoby i ograniczenia, realizować własny rozwój, ze świadomością ustawicznego kształcenia i wspierać innych w tym zakresie,

K_U17 - planować dalszą ścieżkę swojego rozwoju zawodowego i osobistego oraz poszerzać zakres swoich umiejętności psychologicznych.

3. W zakresie kompetencji społecznych studentka/student jest gotów do:

K_K02 - przyjmowania postawy etycznej związanej z odpowiedzialnością zawodową,

K_K04 - uznawania znaczenia wiedzy psychologicznej jako istotnej dla kształtowania dobrostanu własnego i innych; rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych związanych z praktyką zawodową,

K_K04 - do przyjęcia krytycznej postawy w stosunku do wykorzystywanych metod badawczych w diagnozie oraz wobec różnych poglądów i praktyki w obszarze psychologii.

IV.Szczegółowe zadania realizowane podczas praktyki

1. W trakcie odbywania praktyk studentka/student:

a. zapoznaje się z działalnością statutową, stopniem organizacyjnym, bazą lokalową, infrastrukturą danej placówki,

b. poznaje zakres obowiązków pracowników, przepisy dotyczące bhp i p.poż., regulaminy i zwyczaje obowiązujące w w/w placówkach oraz wymaganą dokumentację,

c. poznaje strukturę pracy całej instytucji/placówki, a zwłaszcza zapoznaje się z pracą psychologa, hierarchią zadań, delegacjami uprawnień, jak również wewnętrzną organizacją i zarządzaniem w całej instytucji (tzn. kto, co, w jaki sposób wykonuje, za co jest odpowiedzialny, z kim współpracuje),

d. aktywnie uczestniczy w konkretnych przedsięwzięciach: wspomaga opiekuna praktyk z ramienia instytucji, współpracuje z nim, a także przygotowuje do realizacji samodzielne zadania,

e. obserwuje zajęcia prowadzone przez opiekuna praktyk, poznaje sposób rozpoznawania indywidualnych potrzeb w sytuacji pomocowej lub diagnozowania, tok prowadzenia rozmów, budowania relacji, udzielania wsparcia, sposób wykonywania czynności psychologa. Wykonuje zadania zlecone przez opiekuna praktyk i dokumentuje ich wykonanie w Dzienniku Praktyk,
f. pod kierunkiem opiekuna z ramienia praktyk, samodzielnie prowadzi różnorodne działania praktyczne o charakterze pomocowym, w tym profilaktycznym, wychowawczym, diagnostycznym, warsztatowym, animacyjnym wynikające ze specyfiki działalności instytucji oraz analizuje sposób ich realizacji z opiekunem praktyki z ramienia placówki,
g. projektowane i realizowane działania dokumentuje w formie pisemnej poprzez sporządzenie konspektu lub sprawozdania z podjętych działań.
2. W trakcie każdego cyklu 6 tygodniowej praktyki (180 godzin) studentka/student zobowiązany jest do sporządzenia min. 3 konspektów i min. 2 sprawozdań z podjętych działań (Załączniki 1 i 2 niniejszej Instrukcji). Dokumentacja poświadczająca realizację działań powinna być oceniona przez opiekuna praktyki z ramienia placówki.

V. Organizacja praktyki

1. Studentka/student odbywa praktykę na podstawie umowy o organizację praktyk ciągłych zawartą pomiędzy Uczelnią a placówką.
2. Absencję podczas trwania praktyki student usprawiedliwia zwolnieniem lekarskim lub dokumentem urzędowym przedstawionym dyrektorowi szkoły oraz opiekunowi praktyki z ramienia Uczelni. Opuszczone dni powinny być odrobione w uzgodnieniu z opiekunem praktyk zarówno z ramienia szkoły jak i Uczelni.
3. Nieusprawiedliwiona nieobecność powoduje niezaliczenie praktyki.

VI. Przebieg praktyki

Obowiązkiem studentki/studenta jest:
a. zapoznanie się z instrukcją praktyk,
b. realizacja praktyki w wymiarze po 6 tygodni (po 180 godzin) w semestrach III, V, VII i IX w terminach ustalonych przez Uczelnię,
c. zapoznanie się z dokumentami, warunkami, bazą, wyposażeniem, strukturą organizacyjną placówki,
d. realizacja zadań zgodnie z pkt. IV niniejszej Instrukcji,
e. systematyczne prowadzenie dziennika praktyk, w którym studentka/student opisuje zadania wynikające z punktu IV niniejszej instrukcji. Opis musi zawierać termin i obszar zrealizowanych zadań,
f. dokumentowanie zadań realizowanych podczas praktyk w ilości min. 3 konspektów i min. 2 sprawozdań z podjętych działań dla każdego 180 godzinnego wymiaru praktyk (6 tygodni),
g. analizowanie i podsumowanie przebiegu praktyki z opiekunem z ramienia Uczelni.

VII. Zadania opiekuna praktyk z ramienia placówki

1. Zadania opiekuna wynikają z zadań szczegółowych realizowanych przez studenta praktykanta w czasie praktyki. W szczególności odnoszą się do:
a. zapoznania studenta praktykanta ze specyfiką i zadaniami placówki, w tym umożliwienie zapoznania z zasadami BHP i Ppoż oraz obowiązującymi dokumentami i realizowanymi celami,

b. opieki nad praktykantem w zakresie wdrażania do pełnienia roli w psychologa,
c. umożliwienia studentowi praktykantowi obserwacji i prowadzenia działań charakterystycznych dla wypełniania zawodu psychologa,
d. włączenia studenta praktykanta do pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami,
e. koordynowania samodzielnej pracy studenta praktykanta,
f. zaliczenia praktyki (uzupełnienie druków: „Ocena praktyki zawodowej" i Załącznika 4. Karta oceny studenta, zatwierdzenie konspektów i sprawozdań: Załącznik 1 i Załącznik 2 oraz zweryfikowanie dziennika praktyk wraz z potwierdzeniem podpisem własnym, wykonania przez studenta praktykanta obowiązkowych czynności).

VIII. Zaliczenie praktyk

1. Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyk z ramienia Uczelni na podstawie zrealizowanych efektów uczenia się, pozytywnej oceny praktyki oraz dokumentacji praktyki:
a. „Ocena praktyki zawodowej", wypełnionej przez opiekuna z ramienia placówki wraz z jego oceną i opinią na temat praktykantki/praktykanta,
b. Dziennika praktyk poświadczonego przez szkołę i opiekuna z ramienia placówki,
c. Karty oceny studenta (zał. 4) wypełnionej przez opiekuna z ramienia placówki,
d. Karty samooceny (zał. 3) wypełnionej przez studenta praktykanta,
e. Konspektów i sprawozdań (łącznie min. 5, tj. min. 3 konspekty i min. 2 sprawozdania z podjętych działań) przygotowanych przez studenta praktykanta, wraz z ich oceną, wystawioną przez opiekuna z ramienia placówki (zał. 1 i zał. 2),
f. Pisemnego sprawozdania studenta praktykanta z przebiegu praktyki, zawierającego własne refleksje na temat:
- analizowanej w trakcie praktyki dokumentacji placówki,
- realizowanych czynności
- spostrzeżeń związanych z wykonanymi podczas praktyki zadaniami.
2. Pełną dokumentację z przebiegu praktyki należy przedstawić opiekunowi praktyki z ramienia Uczelni w ciągu tygodnia od zakończenia praktyki. Studenci studiów niestacjonarnych składają wymagane dokumenty na najbliższym zjeździe po zakończonej praktyce.

IX. Dokumentacja praktyki psychologicznej

1. Dokumentacją niezbędną dla prawidłowej realizacji praktyk jest:
a. Instrukcja przebiegu praktyk obowiązująca studentów praktykantów i psychologów będących opiekunami praktyk,
b. Dziennik praktyk,
c. Ocenione dokumenty potwierdzające realizację działań praktycznych (Załączniki 1 i 2 oraz Załącznik 4 niniejszej Instrukcji),
d. Wypełniony i podpisany przez studenta praktykanta Załącznik 4 (Samoocena),
e. Druk „Ocena praktyki zawodowej", wypełniona przez psychologa - opiekuna z ramienia placówki. Na tej podstawie koordynator z ramienia Uczelni wpisuje zaliczenie,
f. Sprawozdanie studenta z przebiegu praktyki,
g. Sprawozdanie koordynatora z ramienia uczelni z realizacji praktyk.
2. Dokumenty (b-e) są przekazywane później do teczki osobowej studenta.

X. Uwagi dodatkowe:

1. Dyrektor placówki zapewnia warunki realizacji praktyki, które umożliwią praktykantom pełne wykonanie zadań.
2. W czasie trwania praktyki studenci praktykanci są zobowiązani do przestrzegania dyscypliny i regulaminu pracy obowiązującego w instytucji, w której odbywają praktykę.

Załącznik 1.

KONSPEKT ZAJĘĆ

Imię i nazwisko studenta:
Data:
Charakter i liczebność grupy odbiorów:
Cel zajęć:

Zastosowane metody, techniki i narzędzia pracy:

Szczegółowy przebieg zajęć:

Refleksja studenta na temat efektów realizacji zajęć (ocena pracy własnej):

Ocena i podpis osoby nadzorującej realizację zajęć: _____

Załącznik 2.

SPRAWOZDANIE Z PODJĘTYCH DZIAŁAŃ PRAKTYCZNYCH

Imię i nazwisko studenta:
Data:
Charakter podjętych działań:

Czas trwania:
Odbiorca/odbiorcy działań:

Cel podjętego działania:

Szczegółowa charakterystyka podjętych działań:

Refleksja studenta na temat skuteczności podjętego działania (ocena pracy własnej):

Ocena i podpis osoby nadzorującej realizację działania: _____

Załącznik 3

KARTA SAMOOCENY STUDENTA

Samoocena efektów uczenia się w ramach odbytych praktyk

Imię i nazwisko Studenta _____

Termin odbywania praktyk od _____ **do** _____

na stanowisku_____(stanowisko opiekuna praktyk)

w_____

(adres placówki)

Efekt uczenia się	**Efekt uczenia się**	**Samoocena (skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)**
K_W03	Zna i rozumie koncepcje psychologiczne człowieka i postrzega je na poziomie interdyscyplinarnym, uwzględnia perspektywę koncepcji człowieka z różnych nauk (filozofii, socjologii, biologii, medycyny, pedagogiki i in.); rozumie fundamentalne znaczenie wizji człowieka dla pracy psychologa	
K_W08	zna i rozumie zasady prowadzenia pomocy psychologicznej, działań profilaktycznych, psychoedukacyjnych, rehabilitacji, oraz poradnictwa, interwencji i terapii z wykorzystaniem pogłębionej znajomości specyficznych metod i technik o charakterze opisowym, diagnostycznym, prognostycznym, terapeutycznym	
K_W12	zna w pogłębionym stopniu, rodzaje instytucji pomocowych i życia społecznego, ich strukturę, funkcje i zachodzące między nimi relacje z perspektywy pracy psychologa	
K_U04	potrafi formułować sądy, opinie, tworzyć merytoryczne uzasadnienia dla przygotowywanych opinii, ekspertyz, diagnoz i sposobów pomagania, korzystając z wiedzy i doświadczenia wypracowanego w psychologii i powiązanych z nią innych dziedzin; rozumie ich specyfikę	
K_U08	potrafi dobierać i właściwie stosować narzędzia związane z procesem komunikowania, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; wykorzystuje właściwości języka i innych techniki porozumiewania do odpowiednich sytuacji z praktyki psychologicznej i z różnymi grupami odbiorców	
K_U12	samodzielnie planować i organizować własne uczenie i czynności wynikające ze specyfiki pracy psychologa, m.in. pracę w kontakcie indywidualnym i grupowym, za pomocą zróżnicowanych metod i wykorzystaniem specyficznych narzędzi; potrafi rozpoznać własne zasoby i ograniczenia, realizować własny rozwój, ze świadomością ustawicznego kształcenia i wspierać innych w tym zakresie	
K_U17	planować dalszą ścieżkę swojego rozwoju zawodowego i osobistego oraz poszerzać zakres swoich umiejętności psychologicznych	
K_K02	przyjmowania postawy etycznej związanej z odpowiedzialnością zawodową	
K_K04	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy psychologicznej jako istotnej dla kształtowania dobrostanu własnego i innych; rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych związanych z praktyką zawodową	
K_K06	jest gotów do przyjęcia krytycznej postawy w stosunku do wykorzystywanych metod badawczych w diagnozie oraz wobec różnych poglądów i praktyki w obszarze psychologii	

Podpis Studenta praktykanta: _____

Załącznik 4 KARTA OCENY STUDENTA

Ocena efektów uczenia się w ramach odbytych praktyk
(wypełnia opiekun praktyk z ramienia placówki/instytucji)

Imię i nazwisko Studenta _____
Termin odbywania praktyk od _____**do** _____
na stanowisku _____**(stanowisko opiekuna praktyk)**
w _____
(nazwa i adres zakładu pracy)

Efekt uczenia się (EU)	**Efekt uczenia się**	**Metody realizacji**	**Ocena stopnia osiągnięcia przez studenta założonych EU (skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)**
K_W03	koncepcje psychologiczne człowieka i postrzega je na poziomie interdyscyplinarnym, uwzględnia perspektywę koncepcji człowieka z różnych nauk (filozofii, socjologii, biologii, medycyny, pedagogiki i in.); rozumie fundamentalne znaczenie wizji człowieka dla pracy psychologa	analiza literatury, dyskusja	
K_W08	zna i rozumie zasady prowadzenia pomocy psychologicznej, działań profilaktycznych, psychoedukacyjnych, rehabilitacji, oraz poradnictwa, interwencji i terapii z wykorzystaniem pogłębionej znajomości specyficznych metod i technik o charakterze opisowym, diagnostycznym, prognostycznym, terapeutycznym	analiza literatury, dyskusja	
K_W12	zna w pogłębionym stopniu, rodzaje instytucji pomocowych i życia społecznego, ich strukturę, funkcje i zachodzące między nimi relacje z perspektywy pracy psychologa	analiza literatury, dyskusja	
K_U04	potrafi formułować sądy, opinie, tworzyć merytoryczne uzasadnienia dla przygotowywanych opinii, ekspertyz, diagnoz i sposobów pomagania, korzystając z wiedzy i doświadczenia wypracowanego w psychologii i powiązanych z nią innych dziedzin; rozumie ich specyfikę	obserwacja, udział w pracach zleconych przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, opracowanie pisemne	

K_U08	potrafi dobierać i właściwie stosować narzędzia związane z procesem komunikowania, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; wykorzystuje właściwości języka i innych techniki porozumiewania do odpowiednich sytuacji z praktyki psychologicznej i z różnymi grupami odbiorców	obserwacja, udział w pracach zleconych przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, opracowanie pisemne zleconego zadania	
K_U12	samodzielnie planować i organizować własne uczenie i czynności wynikające ze specyfiki pracy psychologa, m.in. pracę w kontakcie indywidualnym i grupowym, za pomocą zróżnicowanych metod i wykorzystaniem specyficznych narzędzi; potrafi rozpoznać własne zasoby i ograniczenia, realizować własny rozwój, ze świadomością ustawicznego kształcenia i wspierać innych w tym zakresie	obserwacja, udział w pracach zleconych przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, opracowanie pisemne zleconego zadania	
K_U17	planować dalszą ścieżkę swojego rozwoju zawodowego i osobistego oraz poszerzać zakres swoich umiejętności psychologicznych	obserwacja,udział w pracach zleconych przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, opracowanie pisemne zleconego zadania	
K_K02	przyjmowania postawy etycznej związanej z odpowiedzialnością zawodową	obserwacja, udział w pracach zleconych przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, opracowanie pisemne zleconego zadania	
K_K04	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy psychologicznej jako istotnej dla kształtowania dobrostanu własnego i innych; rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych związanych z praktyką zawodową	opiekun praktyki dokonuje kontroli pracy studenta w czasie trwania praktyki	
K_K06	jest gotów do przyjęcia krytycznej postawy w stosunku do wykorzystywanych metod badawczych w diagnozie oraz wobec różnych poglądów i praktyki w obszarze psychologii	opiekun praktyki dokonuje kontroli pracy studenta w czasie trwania praktyki	

Podpis Opiekuna z ramienia placówki: _____