## TEMATYKA OGÓLNA SEMINARIUM DYPLOMOWEGO
## Studia stacjonarne i niestacjonarne

**Kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**

| L.p. | Nazwisko i imię | Tematyka |
|---|---|---|
| 1 | **dr Mirosław Łapot** | - Zagadnienia startu, rozwoju, wypalenia zawodowego oraz współpracy z rodzicami nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej<br>- Edukacja międzykulturowa i regionalna w przedszkolu – klasach I-III szkoły podstawowej<br>- Rozwój teorii i praktyki wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego w Polsce- aspekt historyczny<br>- Rola prasy pedagogicznej we wspomaganiu dydaktyczno-wychowawczym nauczycieli przedszkolnych – klas I-III szkoły podstawowej |
| 2 | **dr Aleksandra Kruszewska** | - Nauczyciel XXI w w nowych warunkach edukacyjnych – motywy wyboru kierunku studiów, ocena kompetencji i umiejętności koniecznych w pracy nauczyciela wczesnej edukacji<br>- Diagnozowanie i ocena gotowości i dojrzałości szkolnej dziecka, dziecko na progu szkolnym – jego umiejętności i kompetencje społeczno – emocjonalne<br>- Edukacja i pedagogika medialna dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym – media edukacyjne w procesie nauczania – uczenia się, nowe technologie kształcenia w świetle teoretycznych koncepcji kształcenia w pedagogice medialnej<br>- Emoji i emotikony – emocje w komunikacji i edukacji pokolenia. Z (Post-Millennials) i Alfa – ich znajomość i sposoby wykorzystania; wykorzystanie emoji w pracy nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej |
| 3 | **dr Joanna Juszczyk-Rygałło** | - Recepcja literatury a rozwój osobowościowy dzieci w wieku wczesnoszkolnym<br>- Bajki terapeutyczne w integracji społecznej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym<br>- Tematy tabu w literaturze dzieci<br>- Edukacja artystyczna a postawy społeczne i moralne uczniów<br>- Gatunki literackie wykorzystywane w edukacji dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych<br>- Analiza i interpretacja literacka utworów literatury dziecięcej<br>- Poezja w kształtowaniu odczuć estetycznych uczniów – nowe tendencje<br>- Dziecięcy liternet i jego wykorzystanie w edukacji<br>- Edukacja czytelnicza i medialna w kształtowaniu sprawności komunikowania społecznego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym<br>- Media cyfrowe w pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego<br>- Pedagogika wczesnej edukacji wobec wyzwań współczesnego społeczeństwa<br>- Dydaktyka nowych technologii kształcenia przedszkolnego i wczesnoszkolnego<br>- Kształtowanie kompetencji językowych i komunikacyjnych dzieci<br>- Małe formy sceniczne jako aktywizujące metody wspomagające rozwój dziecka<br>- Dramowe techniki pracy z dziećmi |
| 4 | **dr Izabela Wrona - Meryk** | - Szkolnictwo polskie w systemie oświatowym od 1918 roku<br>- Szkolnictwo mniejszościowe na ziemiach polskich w XIX i XX wieku<br>- Kształcenie nauczycieli na przestrzeni wieków<br>- Edukacja regionalna<br>- Kształcenie, wychowanie i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością<br>- Współczesna rodzina jako środowisko wychowawcze dziecka<br>- Polityka społeczna w ujęciu regionalnym i krajowym wobec współczesnych problemów i kwestii społecznych |
| 5 | **dr Karol Motyl** | - Klimat i kultura szkoły;<br>- Czas i przestrzeń jako wymiary edukacji;<br>- Edukacyjna analiza transakcyjna;<br>- Szkolne i pozaszkolne środowisko uczenia się;<br>- Graniczność, pogranicze i transgresja w edukacji;<br>- Śmiech, nuda i inne nieobecne kategorie pedagogiczne;<br>- Dostępność i projektowania uniwersalne w edukacji;<br>- Inne propozycje tematów zgłaszane przez seminarzystów; |
| 6 | **dr hab. Ewa Piwowarska prof. UJD** | - Przeobrażenia na poziomie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej i ich uwarunkowania.<br>- Edukacja dzieci w przedszkolu i w klasach I-III<br>- Nauczyciel przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej w dobie przeobrażeń i oczekiwań społecznych.<br>- Kompetencje, kwalifikacje, etyka moralna ,przygotowanie zawodowe nauczycieli. |