TEMATYKA OGÓLNA SEMINARIUM DYPLOMOWEGO
Studia stacjonarne pierwszego stopnia

Kierunek: Pedagogika

L.p.	Nazwisko i imię	Tematyka
1	**dr inż. Wioletta Sołtysiak**	1. Metody kształcenia dla rozwoju kompetencji XXI wieku 2. E-learning - wybrane aspekty 3. Social media dla wykorzystania w praktyce zawodowej 4. Narzędzia internetowe w pracy zawodowej 5. Przedsiębiorczość internetowa 6. Zarządzanie czasem w okresie późnej dorosłości 7. Zarządzanie wiedzą a proces kształcenia 8. Modele zarządzania procesem kształcenia
2	**dr Monika Czerw**	- Tematyka związana z funkcjonowaniem osób z niepełnosprawnością – terapia, funkcjonowanie rodziny, adaptacja społeczna. - Szeroko rozumiana problematyka patologii wśród młodzieży i dorosłych i ich przeciwdziałanie – alkoholizm, narkomania, uzależnienie od pracy, tytoniu itp. - Przemoc i agresja w szkole. - Wykorzystywanie w opiece i resocjalizacji różnorodnych form arteteraapii i terapii alternatywnych. - Wspieranie osób zagrożonych wykluczeniem społecznym w różnych fazach życia – bezrobocie, bezdomność itd. - Szeroko rozumiana profilaktyka - Animaloterapia. - Terapia pedagogiczna ucznia ze specyficznymi trudnościami w nauce/Uczeń ze specyficznymi trudnościami w nauce w środowisku szkolnym. - System wsparcia i pomocy dla uczniów z niepełnosprawnością.
3	**dr Anna Banasiak**	Rodzina dziecka z niepełnosprawnością i zaburzeniami rozwoju • Adaptacja rodziny do sytuacji niepełnosprawności dziecka • Czynniki warunkujące adaptację rodziny • Źródła doświadczanych trudności rodzicielskich • Pozytywne doświadczenia związane z rodzicielstwem • Pomoc rodzicom dzieci z zaburzeniami w rozwoju Uczeń z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w systemie edukacji włączającej i integracyjnej Wartości i plany życiowe osób z niepełnosprawnością Problematyka dorosłości osób z niepełnosprawnością intelektualną
4	**dr Katarzyna Zalas**	- dzieje szkolnictwa i myśli pedagogicznej na ziemiach polskich pod zaborami, - dzieje szkolnictwa w okresie międzywojennym i jego reformy, - regionalna historia oświaty. Specyfika tworzenia szkolnictwa w regionie częstochowskim. Monografie placówek oświatowych, wychowawczych i kulturalnych --pedagodzy XX wieku, ich osiągnięcia oraz wkład w rozwój nauki - kształcenie nauczycieli w XX wieku - współczesne koncepcje oświatowe i ideologie edukacyjne - rola edukacji w rozwoju człowieka i funkcjonowaniu współczesnego społeczeństwa - uwarunkowania efektywności procesów edukacyjnych

TEMATYKA OGÓLNA SEMINARIUM DYPLOMOWEGO
Studia stacjonarne drugiego stopnia

Kierunek: Pedagogika

L.p.	Nazwisko i imię	Tematyka
1	**dr hab. Małgorzata Piasecka prof. UJD**	- Wyobraźnia twórcza, w tym metody nauczania wykorzystujące mechanizmy wyobraźni (metafora, symbol, alegoria) na różnych szczeblach kształcenia. Innowacje pedagogiczne; - Edukacja do twórczości i nauczanie twórcze jako strategia kształtowania człowieka ku przyszłości. Projektowanie okazji edukacyjnych; - Dyskurs sztuki, w tym różne formy ekspresji jako ścieżki edukacyjne od dzieciństwa do późnej starości. Warsztaty aktywności niekonwencjonalnej; - Narracje, autonarracje, biografie, autobiografie (badania narracyjne i biograficzne); - Marzenia dzienne, pragnienia jako sprawczy dyskurs uczenia się z biografii własnej i biografii Innych; - Fenomeny wielokulturowości, międzykulturowości i transkulturowości jako edukacyjne wyzwania współczesnej rzeczywistości (badania komparatystyczne).
2	**dr Beata Zajęcka**	- Zachowania ryzykowne i współczesne patologie społeczne: przestępczość, nadużywanie substancji psychoaktywnych, cyberprzemoc, podkultury – diagnoza – profilaktyka - resocjalizacja. - Metody i formy pracy resocjalizacyjnej - funkcje założone a rzeczywiste. - Diagnoza przebiegu i efektywności procesu resocjalizacji w warunkach zamkniętych i wolnościowych. - Kara pozbawienia wolności ale jaka? Kryminologiczne i penitencjarne aspekty izolacji więziennej.
3	**dr Anna Banasiak**	Rodzina dziecka z niepełnosprawnością i zaburzeniami rozwoju • Adaptacja rodziny do sytuacji niepełnosprawności dziecka • Czynniki warunkujące adaptację rodziny • Źródła doświadczanych trudności rodzicielskich • Pozytywne doświadczenia związane z rodzicielstwem • Pomoc rodzicom dzieci z zaburzeniami w rozwoju Uczeń z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w systemie edukacji włączającej i integracyjnej Wartości i plany życiowe osób z niepełnosprawnością Problematyka dorosłości osób z niepełnosprawnością intelektualną
4	**dr hab. Paweł Zieliński prof. UJD**	- Terapia pedagogiczna i jej metody w pracy z dziećmi i młodzieżą, np.: relaksacja, wizualizacja, afirmacja; muzykoterapia, drama, rysunek, formy teatralne i inne formy arteterapii; inne metody, - Problematyka stresu szkolnego i pracowniczego w zawodzie pedagoga i nauczyciela, przebieg, profilaktyka i terapia - Nowe odkrycia naukowe i ich wykorzystanie w pracy wychowawczo-dydaktycznej nauczyciela i ucznia, w postaci innowacyjnych rozwiązań. Niekonwencjonalne metody i formy nauczania i uczenia się, innowacyjne i alternatywne rozstrzygnięcia edukacyjne - Problemy adaptacyjne dzieci w przedszkolu i szkole oraz innych placówkach opiekuńczo-wychowawczych (żłobkach, klubach dziecięcych, domach dziecka, świetlicach), a także w rodzinach zastępczych i adopcyjnych - Rola i wykorzystanie zabawy w rozwoju dziecka - Nauczyciel i pedagog w sytuacjach trudnych, przemoc i agresja w wychowaniu (objawy u dzieci, fizyczne, psychiczne i społeczne, terapia, zjawisko mobbingu, indoktrynacja, wypalenie zawodowe itp.) - Dokształcanie zawodowe nauczycieli, studia podyplomowe - Samorozwój i samowychowanie ucznia i nauczyciela, rozwój osobowości - Obecność i miejsce podstawowych kategorii pedagogiki humanistycznej w edukacji dzieci i młodzieży: wolności, tolerancji, dialogu, odpowiedzialności, podmiotowości, tożsamości i innych. Autorytaryzm i antyautorytaryzm w edukacji - Problematyka rozwoju moralnego ucznia i nauczyciela - Zastosowanie koncepcji i teorii humanistycznych w pedagogice i edukacji

		- Porównanie polskich i obcych rozstrzygnięć edukacyjnych i elementów systemów edukacyjnych - Badania nad wartościami wychowawczymi w edukacji dzieci różnych narodowości i kultur, edukacja międzykulturowa - Współczesne problemy i dylematy edukacji ekologicznej i globalnej: postawy kon-sum¬pcjonistyczne, jednowymiarowy świat wartości, instrumentalizm w relacjach międzyludzkich, upadek wartości duchowych itp.

TEMATYKA OGÓLNA SEMINARIUM DYPLOMOWEGO
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia

Kierunek: Pedagogika

L.p.	Nazwisko i imię	Tematyka
1	**dr Wioleta Duda**	- Wsparcie grup defaworyzowanych (niepełnosprawnych, ludzi starych, rodzin zagrożonych ubóstwem). - Problemy społeczne i sposoby ich ograniczania. - Jakość życia we współczesnym świecie (podnoszenie kwalifikacji, wyżywienie, stres, brak czasu). - Studenci i absolwenci studiów - case study poświęcone zatrudnieniu, aktywności, zamiarom, konsumpcji. - Marginalizacja i naznaczanie społeczne dzieci i rodzin jako problem pedagogiczny - Kształtowanie się odporności młodzieży na negatywne wzorce i zachowania - Instytucjonalne formy opieki, wychowania i terapii dzieci i młodzieży. Klimat pedagogiczny instytucji pedagogicznych a prawa dziecka - Społeczne postrzeganie odmienności, dewiacji i patologii indywidualnej i zbiorowej przez młodzież - Zakładane a realizowane funkcje wybranych instytucji i placówek opiekuńczo-wychowawczych w Polsce - Rodzina, funkcje rodziny, postawy rodzicielskie. Patologia rodziny. Degradacja rodziny z powodu ubóstwa. - Aspiracje i jakość życia młodzieży i dorosłych. - Ukryte programy" w edukacji szkolnej- nierówności społeczne, wykluczanie, marginalizacja. - Postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnością - Zatrudnienie osób z niepełnosprawnością - Własne propozycje tematyczne studentów i wspólne wypracowanie modelu badań empirycznych
2	**dr Beata Zajęcka**	- Zachowania ryzykowne i współczesne patologie społeczne: przestępczość, nadużywanie substancji psychoaktywnych, cyberprzemoc, podkultury – diagnoza – profilaktyka - resocjalizacja. - Metody i formy pracy resocjalizacyjnej - funkcje założone a rzeczywiste. - Diagnoza przebiegu i efektywności procesu resocjalizacji w warunkach zamkniętych i wolnościowych. - Kara pozbawienia wolności ale jaka? Kryminologiczne i penitencjarne aspekty izolacji więziennej.
3	**dr Tomasz Prauzner**	-Ocena efektywności kształcenia przy wykorzystaniu programów symulacyjnych i interakcyjnych w zakresie przedmiotów technicznych -Badanie aktywności poznawczej w dydaktyce za pomocą badań encefalograficznych mózgu (EEG i QEEG) -Znaczenie konstruktywistycznej teorii uczenia się wspomaganej komputerowo na tle aktualnych osiągnięć kognitywizmu -Zastosowanie programów symulacyjnych w rozwiązywaniu problemów badawczych i naukowych -Wykorzystanie aplikacji multimedialnych w pracy nauczyciela, analiza i popularyzacja nowoczesnych metod kształcenia opartych na Distance Learning i Blended Learning. -Wykorzystaniem elektronicznych mass mediów w edukacji -Rozwój technologii informacyjnej i informatycznej oraz jej wpływ na powstanie nowoczesnych pomocy dydaktycznych oraz aktualnych metod kształcenia

TEMATYKA OGÓLNA SEMINARIUM DYPLOMOWEGO
Studia niestacjonarne drugiego stopnia

Kierunek: Pedagogika

L.p.	Nazwisko i imię	Tematyka
1	**dr hab. Daniel Kukla prof. UJD**	- stereotypy i uprzedzenia w systemie edukacji, - współczesne wymagania kwalifikacyjno-kompetencyjne pedagoga, - system edukacji a oczekiwania społeczne, - pedagog, nauczyciel, edukator – wymagania i oczekiwania od systemu edukacji i społeczeństwa, - kultura popularna jako kreator społeczeństwa wiedzy, - kształtowanie i poczucie tożsamości młodzieży, - wyobrażenia młodzieży o osobach III wieku – postawy wobec procesu edukacji, - charakterystyka problemów rozwojowych (tożsamościowych) i zagrożeń społecznych młodzieży, - system wartości i orientacje wartościujące preferowane przez młodzież jako wyznacznik sposobu funkcjonowania społecznego: doświadczanie kryzysu w wartościowania, wizja świata konstruowana przez młodzież – wybrane uwarunkowania, plany życiowe młodzieży, - wybrane determinanty społecznego funkcjonowania młodzieży i pokonywania przez nią problemów rozwojowych: autorytety i wzory osobowe preferowane przez młodzież, - sytuacja osób z niepełnosprawnością w okresie zmiany społecznej analiza sytuacji osób z niepełnosprawnością na rynku pracy, - przygotowanie jednostki do zatrudnienia, w tym szczególnie zagadnienia współczesnej edukacji w kontekście przeobrażeń gospodarki opartej na wiedzy i społeczeństwa uczącego się, - kształcenie ustawiczne osób w okresie aktywności zawodowej, - rola pracy w życiu człowieka, - kobieta w meandrach rynku pracy - plany życiowe młodzieży, - rozwój indywidualny i zarządzanie karierą edukacyjno-zawodową, - podmiotowość pracownika w środowisku pracy.
2	**dr Wioleta Duda**	- Wsparcie grup defaworyzowanych (niepełnosprawnych, ludzi starych, rodzin zagrożonych ubóstwem). - Problemy społeczne i sposoby ich ograniczania. - Jakość życia we współczesnym świecie (podnoszenie kwalifikacji, wyżywienie, stres, brak czasu). - Studenci i absolwenci studiów - case study poświęcone zatrudnieniu, aktywności, zamiarom, konsumpcji. - Marginalizacja i naznaczanie społeczne dzieci i rodzin jako problem pedagogiczny - Kształtowanie się odporności młodzieży na negatywne wzorce i zachowania - Instytucjonalne formy opieki, wychowania i terapii dzieci i młodzieży. Klimat pedagogiczny instytucji pedagogicznych a prawa dziecka - Społeczne postrzeganie odmienności, dewiacji i patologii indywidualnej i zbiorowej przez młodzież - Zakładane a realizowane funkcje wybranych instytucji i placówek opiekuńczo-wychowawczych w Polsce - Rodzina, funkcje rodziny, postawy rodzicielskie. Patologia rodziny. Degradacja rodziny z powodu ubóstwa. - Aspiracje i jakość życia młodzieży i dorosłych. - Ukryte programy" w edukacji szkolnej- nierówności społeczne, wykluczanie, marginalizacja. - Postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnością - Zatrudnienie osób z niepełnosprawnością - Własne propozycje tematyczne studentów i wspólne wypracowanie modelu badań empirycznych

3	**dr hab. Paweł Zieliński prof. UJD**	- Terapia pedagogiczna i jej metody w pracy z dziećmi i młodzieżą, np.: relaksacja, wizualizacja, afirmacja; muzykoterapia, drama, rysunek, formy teatralne i inne formy arteterapii; inne metody, - Problematyka stresu szkolnego i pracowniczego w zawodzie pedagoga i nauczyciela, przebieg, profilaktyka i terapia - Nowe odkrycia naukowe i ich wykorzystanie w pracy wychowawczo-dydaktycznej nauczyciela i ucznia, w postaci innowacyjnych rozwiązań. Niekonwencjonalne metody i formy nauczania i uczenia się, innowacyjne i alternatywne rozstrzygnięcia edukacyjne - Problemy adaptacyjne dzieci w przedszkolu i szkole oraz innych placówkach opiekuńczo-wychowawczych (żłobkach, klubach dziecięcych, domach dziecka, świetlicach), a także w rodzinach zastępczych i adopcyjnych - Rola i wykorzystanie zabawy w rozwoju dziecka - Nauczyciel i pedagog w sytuacjach trudnych, przemoc i agresja w wychowaniu (objawy u dzieci, fizyczne, psychiczne i społeczne, terapia, zjawisko mobbingu, indoktrynacja, wypalenie zawodowe itp.) - Dokształcanie zawodowe nauczycieli, studia podyplomowe - Samorozwój i samowychowanie ucznia i nauczyciela, rozwój osobowości - Obecność i miejsce podstawowych kategorii pedagogiki humanistycznej w edukacji dzieci i młodzieży: wolności, tolerancji, dialogu, odpowiedzialności, podmiotowości, tożsamości i innych. Autorytaryzm i antyautorytaryzm w edukacji - Problematyka rozwoju moralnego ucznia i nauczyciela - Zastosowanie koncepcji i teorii humanistycznych w pedagogice i edukacji - Porównanie polskich i obcych rozstrzygnięć edukacyjnych i elementów systemów edukacyjnych - Badania nad wartościami wychowawczymi w edukacji dzieci różnych narodowości i kultur, edukacja międzykulturowa - Współczesne problemy i dylematy edukacji ekologicznej i globalnej: postawy kon-sum¬pcjonistyczne, jednowymiarowy świat wartości, instrumentalizm w relacjach międzyludzkich, upadek wartości duchowych itp.

Tematyka ogólna seminariów dyplomowych została pozytywnie zaopiniowana przez KZJK dla kierunku Pedagogika