TEMATYKA OGÓLNA SEMINARIUM DYPLOMOWEGO

Studia stacjonarne jednolite magisterskie

Kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

L.p.	Nazwisko i imię pracownika	Tematyka ogólna
1	**dr Mirosław Łapot**	- Zagadnienia startu, rozwoju, wypalenia zawodowego nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - Współpraca szkoły/przedszkola z rodzicami - Edukacja międzykulturowa w przedszkolu – klasach I-III szkoły podstawowej - Edukacja regionalna w przedszkolu – klasach I-III szkoły podstawowej - Rozwój teorii i praktyki wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego w Polsce- aspekt historyczny (recepcja pedagogiki freblowskiej, montessoriańskiej w Polsce, historia przedszkola/szkoły w rodzinnej miejscowości) - Rola prasy pedagogicznej we wspomaganiu dydaktyczno-wychowawczym nauczycieli przedszkolnych – klas I-III szkoły podstawowej ("Wychowanie w Przedszkolu", "Bliżej przedszkola" i inne)
2	**dr Aleksandra Kruszewska**	1. Dojrzałość i gotowość szkolna dzieci w obszarze społeczno-emocjonalnym 2. Wspomaganie rozwoju dzieci przedszkolnych i w wieku wczesnoszkolnym 3. Problemy wychowawcze dzieci - diagnozowanie i strategie zaradcze 4. Rola nowoczesnych środków technicznych w edukacji najmłodszych 5. Przygotowanie do pracy w zawodzie nauczyciela studentów kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna /samoocena, aspiracje, plany zawodowe itp./
3	**dr Izabela Wrona -Meryk**	- funkcjonowanie dziecka w środowisku szkolnym - zagadnienia adaptacji dziecka w przedszkolu i szkole - sukcesy i niepowodzenia szkolne uczniów w edukacji wczesnoszkolnej - gotowość i dojrzałość szkolna dziecka - problematyka rozwoju dziecka - specjalne potrzeby edukacyjne dziecka - rola przedszkola, szkoły i środowiska rodzinnego - rola nauczyciela w kształtowaniu świata wartości dziecka (ucznia) - kształcenie, wychowanie i rehabilitacja dzieci z niepełnosprawnością - współczesna rodzina jako środowisko wychowawcze dziecka - polityka społeczna w ujęciu regionalnym i krajowym wobec współczesnych problemów i kwestii społecznych - edukacja regionalna - szkolnictwo polskie w systemie oświatowym od 1918 rok

4	**dr hab. Ewa Piwowarska, prof. UJD**	-Nauczyciele, jako inspiratorzy działalności twórczej dzieci. -Rodzice, jako inspiratorzy aktywności plastycznej dzieci. -Obecność technik plastycznych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. -Rodzina w rysunkach dzieci w wieku przedszkolnym. -Rodzina w rysunkach uczniów z pierwszego etapu edukacyjnego. -Umiejętność ukazywania w rysunkach emocji przez dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. -Podejmowane przez dzieci w rysunkach tematy dowolne. -Analiza rysunków dzieci (np. człowiek, zwierzęta, rośliny). -Najbliższe środowisko, jako miejsce inspiracji i spotkań ze sztuką.
5	**dr Martyna Siembida**	1. Rola literatury dla dzieci w procesie wychowania. 2. Wychowanie do wartości dzieci w wieku przedszkolnym. 3. Nowe technologie i ich wykorzystanie w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym. 4. Działania twórcze w edukacji przedszkolnej.
6	**dr Anna Warzocha**	1. Kształcenie literackie w edukacji wczesnoszkolnej. 2. Edukacja czytelnicza i medialna w przedszkolu i szkole. 3. Wykorzystanie mediów i nowoczesnych technologii w edukacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. 4. Zmiany w edukacji przedszkolnej i szkolnej w kontekście aktualnych tendencji kulturowo-cywilizacyjnych. 5. Współpraca z rodzicami lub innymi środowiskami (np. ośrodkami kultury) w procesie tworzenia kultury pedagogicznej szkoły. 6. Ocenianie uczniów jako proces wspierania uczenia się w edukacji wczesnoszkolnej. 7. Metodyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

TEMATYKA OGÓLNA SEMINARIUM DYPLOMOWEGO

Studia niestacjonarne jednolite magisterskie

Kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

L.p.	**Nazwisko i imię pracownika**	**Tematyka ogólna**
1	**dr Aleksandra Kruszewska**	1. Dojrzałość i gotowość szkolna dzieci w obszarze społeczno-emocjonalnym 2. Wspomaganie rozwoju dzieci przedszkolnych i w wieku wczesnoszkolnym 3. Problemy wychowawcze dzieci - diagnozowanie i strategie zaradcze 4. Rola nowoczesnych środków technicznych w edukacji najmłodszych 5. Przygotowanie do pracy w zawodzie nauczyciela studentów kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna /samoocena, aspiracje, plany zawodowe itp./
2	**dr Anna Warzocha**	1. Kształcenie literackie w edukacji wczesnoszkolnej. 2. Edukacja czytelnicza i medialna w przedszkolu i szkole. 3. Wykorzystanie mediów i nowoczesnych technologii w edukacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. 4. Zmiany w edukacji przedszkolnej i szkolnej w kontekście aktualnych tendencji kulturowo-cywilizacyjnych. 5. Współpraca z rodzicami lub innymi środowiskami (np. ośrodkami kultury) w procesie tworzenia kultury pedagogicznej szkoły. 6. Ocenianie uczniów jako proces wspierania uczenia się w edukacji wczesnoszkolnej. 7. Metodyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.