TEMATYKA OGÓLNA SEMINARIUM DYPLOMOWEGO

Studia stacjonarne I stopnia

Kierunek: Pedagogika

L.p.	Nazwisko i imię pracownika	Tematyka ogólna
1	**dr Monika Czerw**	1. Tematyka związana z funkcjonowaniem osób z niepełnosprawnością – terapia, funkcjonowanie rodziny, adaptacja społeczna. 2. Szeroko rozumiana problematyka patologii wśród młodzieży i dorosłych i ich przeciwdziałanie – alkoholizm, narkomania, uzależnienie od pracy, tytoniu, mediów itp. 3. Przemoc i agresja w szkole. 4. Wykorzystywanie w opiece i resocjalizacji różnorodnych form arteterapii i terapii alternatywnych (np. dogoterapia, hipoterapia). 5. Wspieranie osób zagrożonych wykluczeniem społecznym w różnych fazach życia – bezrobocie, bezdomność itd. 6. Szeroko rozumiana profilaktyka. 7. Szeroko rozumiana terapia pedagogiczna.
2	**dr Katarzyna Zalas**	1. Rodzina i jej funkcjonowanie we współczesnym świecie. Przemiany, przyczyny, perspektywy (struktura i funkcje rodziny, relacje rodzinne, role rodzinne, patologia rodziny). 2. Odpowiedzialność, tolerancja, miłość, prawda - ich rozumienie, deklarowanie i realizowanie w relacjach osobowych dzieci, młodzieży szkolnej i studentów. 3. Macierzyństwo i ojcostwo we współczesności. 4. Plany życiowe, hierarchia wartości i aspiracje młodzieży. 5. Patologie życia społecznego. Edukacja jako działanie profilaktyczne i prewencyjne. 6. Wykluczenie społeczne (np. osób z niepełnosprawnością, w kontekście choroby alkoholowej). 7. Doświadczenia traumatyczne okresu dzieciństwa i dorastania. Dziecko skrzywdzone a poczucie alienacji w dorosłości (DDA, DDD). 8. Nauczyciel i dziecko (uczeń) w procesie edukacji. Rola nauczyciela w kształtowaniu właściwych postaw wśród dzieci. System wartości życiowych nauczycieli. Rozwój zawodowy nauczyciela i jego uwarunkowania. 9. Alternatywne metody edukacji (edukacja domowa, szkoły demokratyczne szkoły na założeniach modelu Marii Montessori, szkoły waldorfskie, szkoły leśne).

TEMATYKA OGÓLNA SEMINARIUM DYPLOMOWEGO

Studia niestacjonarne pierwszego stopnia

Kierunek: **Pedagogika**

L.p.	Nazwisko i imię pracownika	Tematyka ogólna
1	**dr Tomasz Prauzner**	• Ocena efektywności kształcenia przy wykorzystaniu programów symulacyjnych i interakcyjnych w zakresie przedmiotów technicznych • Badanie aktywności poznawczej w dydaktyce za pomocą badań encefalograficznych mózgu (EEG i QEEG) • Znaczenie konstruktywistycznej teorii uczenia się wspomaganej komputerowo na tle aktualnych osiągnięć kognitywizmu • Zastosowanie programów symulacyjnych w rozwiązywaniu problemów badawczych i naukowych • Wykorzystanie aplikacji multimedialnych w pracy nauczyciela, analiza i popularyzacja nowoczesnych metod kształcenia opartych na Distance Learning i Blended Learning. • Wykorzystaniem elektronicznych mass mediów w edukacji • Rozwój technologii informacyjnej i informatycznej oraz jej wpływ na powstanie nowoczesnych pomocy dydaktycznych oraz aktualnych metod kształcenia
2	**dr Wioleta Duda**	• Wsparcie grup defaworyzowanych (niepełnosprawnych, ludzi starych, rodzin zagrożonych ubóstwem). • Problemy społeczne i sposoby ich ograniczania. • Jakość życia we współczesnym świecie (podnoszenie kwalifikacji, wyżywienie, stres, brak czasu). • Studenci i absolwenci studiów - case study poświęcone zatrudnieniu, aktywności, zamiarom, konsumpcji. • Marginalizacja i naznaczanie społeczne dzieci i rodzin jako problem pedagogiczny • Kształtowanie się odporności młodzieży na negatywne wzorce i zachowania • Instytucjonalne formy opieki, wychowania i terapii dzieci i młodzieży. Klimat pedagogiczny instytucji pedagogicznych a prawa dziecka • Społeczne postrzeganie odmienności, dewiacji i patologii indywidualnej i zbiorowej przez młodzież • Zakładane a realizowane funkcje wybranych instytucji i placówek opiekuńczo-wychowawczych w Polsce • Rodzina, funkcje rodziny, postawy rodzicielskie. Patologia rodziny. Degradacja rodziny z powodu ubóstwa. • Aspiracje i jakość życia młodzieży i dorosłych.

		• Ukryte programy” w edukacji szkolnej- nierówności społeczne, wykluczanie, marginalizacja. • Postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnością • Zatrudnienie osób z niepełnosprawnością • Własne propozycje tematyczne studentów i wspólne wypracowanie modelu badań empirycznych
3	**dr Mirosław Łapot**	• Zagadnienia startu, rozwoju, wypalenia zawodowego nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej • Współpraca szkoły/przedszkola z rodzicami • Edukacja międzykulturowa w przedszkolu – klasach I-III szkoły podstawowej • Edukacja regionalna w przedszkolu – klasach I-III szkoły podstawowej • Rozwój teorii i praktyki wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego w Polsce- aspekt historyczny (recepcja pedagogiki freblowskiej, montessoriańskiej w Polsce, historia przedszkola/szkoły w rodzinnej miejscowości) • Rola prasy pedagogicznej we wspomaganiu dydaktyczno-wychowawczym nauczycieli przedszkolnych – klas I-III szkoły podstawowej ("Wychowanie w Przedszkolu", "Bliżej przedszkola" i inne)

TEMATYKA OGÓLNA SEMINARIUM DYPLOMOWEGO

Studia stacjonarne drugiego stopnia

Kierunek: **Pedagogika**

L.p.	Nazwisko i imię pracownika	Tematyka ogólna
1	**dr hab. Daniel Kukla, prof. UJD**	• stereotypy i uprzedzenia w systemie edukacji, • współczesne wymagania kwalifikacyjno-kompetencyjne pedagoga, • system edukacji a oczekiwania społeczne, • pedagog, nauczyciel, edukator – wymagania i oczekiwania od systemu edukacji i społeczeństwa, • kultura popularna jako kreator społeczeństwa wiedzy, • kształtowanie i poczucie tożsamości młodzieży, • wyobrażenia młodzieży o osobach III wieku – postawy wobec procesu edukacji, • charakterystyka problemów rozwojowych (tożsamościowych) i zagrożeń społecznych młodzieży, • system wartości i orientacje wartościujące preferowane przez młodzież jako wyznacznik sposobu funkcjonowania społecznego: doświadczanie kryzysu w wartościowania, wizja świata konstruowana przez młodzież – wybrane uwarunkowania, plany życiowe młodzieży, • wybrane determinanty społecznego funkcjonowania młodzieży i pokonywania przez nią problemów rozwojowych: autorytety i wzory osobowe preferowane przez młodzież, • sytuacja osób z niepełnosprawnością w okresie zmiany społecznej analiza sytuacji osób z niepełnosprawnością na rynku pracy, • przygotowanie jednostki do zatrudnienia, w tym szczególnie zagadnienia współczesnej edukacji w kontekście przeobrażeń gospodarki opartej na wiedzy i społeczeństwa uczącego się, • kształcenie ustawiczne osób w okresie aktywności zawodowej, • rola pracy w życiu człowieka, • kobieta w meandrach rynku pracy, • plany życiowe młodzieży, • rozwój indywidualny i zarządzanie karierą edukacyjno-zawodową, • podmiotowość pracownika w środowisku pracy.
2	**dr hab. Paweł Zieliński, prof. UJD**	• Terapia pedagogiczna i jej metody w pracy z dziećmi i młodzieżą, np.: relaksacja, wizualizacja, afirmacja; muzykoterapia, drama, rysunek, formy teatralne i inne formy arteterapii; inne metody. • Problematyka stresu szkolnego i pracowniczego, m. in. w zawodzie pedagoga i nauczyciela, przebieg, profilaktyka i terapia. • Nowe odkrycia naukowe i ich wykorzystanie w pracy wychowawczo-dydaktycznej nauczyciela i ucznia, w postaci innowacyjnych rozwiązań. Niekonwencjonalne metody i formy nauczania i uczenia się, innowacyjne i alternatywne rozstrzygnięcia edukacyjne. Szkoły i placówki edukacji alternatywnej. • Problemy adaptacyjne dzieci w przedszkolu i szkole oraz innych placówkach opiekuńczo-wychowawczych (żłobkach, klubach dziecięcych,

		domach dziecka, świetlicach), a także w rodzinach zastępczych i adopcyjnych. • Rola i wykorzystanie zabawy w rozwoju dziecka. • Nauczyciel i pedagog w sytuacjach trudnych, przemoc i agresja w wychowaniu (objawy u dzieci, fizyczne, psychiczne i społeczne, terapia, zjawisko mobbingu, indoktrynacja, wypalenie zawodowe itp.). • Dokształcanie zawodowe nauczycieli, studia podyplomowe. Kształcenie "nauczycieli nauczycieli". • Samorozwój i samowychowanie ucznia i nauczyciela, rozwój osobowości, doskonalenie umiejętności, kompetencji. • Obecność i miejsce podstawowych kategorii pedagogiki humanistycznej w edukacji dzieci i młodzieży: wolności, tolerancji, dialogu, odpowiedzialności, podmiotowości, tożsamości i innych. Autorytaryzm i antyautorytaryzm w edukacji. • Problematyka rozwoju moralnego ucznia i nauczyciela, edukacyjne drogi do człowieczeństwa i pokoju. • Praca nauczyciela z dziećmi innych kultur i religii, mniejszości narodowych i etnicznych, wyznaniowych i innych. • Zastosowanie koncepcji i teorii humanistycznych w pedagogice i edukacji. • Porównanie polskich i obcych rozstrzygnięć edukacyjnych i elementów systemów edukacyjnych. • Współczesne problemy i dylematy edukacji ekologicznej i globalnej: postawy konsumpcjonistyczne, jednowymiarowy świat wartości, instrumentalizm w relacjach międzyludzkich, upadek wartości duchowych itp.
	dr Beata Zajęcka	1. Zachowania ryzykowne i współczesne patologie społeczne: przestępczość, nadużywanie substancji psychoaktywnych, cyberprzemoc, podkultury – diagnoza – profilaktyka - resocjalizacja. 2. Metody i formy pracy resocjalizacyjnej - funkcje założone a rzeczywiste. 3. Diagnoza przebiegu i efektywności procesu resocjalizacji w warunkach zamkniętych i wolnościowych. 4. Kara pozbawienia wolności ale jaka? Kryminologiczne i penitencjarne aspekty izolacji więziennej.

TEMATYKA OGÓLNA SEMINARIUM DYPLOMOWEGO

Studia niestacjonarne drugiego stopnia

Kierunek: Pedagogika

L.p.	Nazwisko i imię pracownika	Tematyka ogólna
1	**dr hab. Daniel Kukla, prof. UJD**	• stereotypy i uprzedzenia w systemie edukacji, • współczesne wymagania kwalifikacyjno-kompetencyjne pedagoga, • system edukacji a oczekiwania społeczne, • pedagog, nauczyciel, edukator – wymagania i oczekiwania od systemu edukacji i społeczeństwa, • kultura popularna jako kreator społeczeństwa wiedzy, • kształtowanie i poczucie tożsamości młodzieży, • wyobrażenia młodzieży o osobach III wieku – postawy wobec procesu edukacji, • charakterystyka problemów rozwojowych (tożsamościowych) i zagrożeń społecznych młodzieży, • system wartości i orientacje wartościujące preferowane przez młodzież jako wyznacznik sposobu funkcjonowania społecznego: doświadczanie kryzysu w wartościowania, wizja świata konstruowana przez młodzież – wybrane uwarunkowania, plany życiowe młodzieży, • wybrane determinanty społecznego funkcjonowania młodzieży i pokonywania przez nią problemów rozwojowych: autorytety i wzory osobowe preferowane przez młodzież, • sytuacja osób z niepełnosprawnością w okresie zmiany społecznej analiza sytuacji osób z niepełnosprawnością na rynku pracy, • przygotowanie jednostki do zatrudnienia, w tym szczególnie zagadnienia współczesnej edukacji w kontekście przeobrażeń gospodarki opartej na wiedzy i społeczeństwa uczącego się, • kształcenie ustawiczne osób w okresie aktywności zawodowej, • rola pracy w życiu człowieka, • kobieta w meandrach rynku pracy, • plany życiowe młodzieży, • rozwój indywidualny i zarządzanie karierą edukacyjno-zawodową, • podmiotowość pracownika w środowisku pracy.
2	**dr Wioleta Duda**	• Wsparcie grup defaworyzowanych (niepełnosprawnych, ludzi starych, rodzin zagrożonych ubóstwem). • Problemy społeczne i sposoby ich ograniczania. • Jakość życia we współczesnym świecie (podnoszenie kwalifikacji, wyżywienie, stres, brak czasu). • Studenci i absolwenci studiów - case study poświęcone zatrudnieniu, aktywności, zamiarom, konsumpcji. • Marginalizacja i naznaczanie społeczne dzieci i rodzin jako problem pedagogiczny • Kształtowanie się odporności młodzieży na negatywne wzorce i zachowania • Instytucjonalne formy opieki, wychowania i terapii dzieci i młodzieży. Klimat pedagogiczny instytucji pedagogicznych a prawa dziecka • Społeczne postrzeganie odmienności, dewiacji i patologii indywidualnej i zbiorowej przez młodzież

		• Zakładane a realizowane funkcje wybranych instytucji i placówek opiekuńczo-wychowawczych w Polsce • Rodzina, funkcje rodziny, postawy rodzicielskie. Patologia rodziny. Degradacja rodziny z powodu ubóstwa. • Aspiracje i jakość życia młodzieży i dorosłych. • Ukryte programy" w edukacji szkolnej- nierówności społeczne, wykluczanie, marginalizacja. • Postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnością • Zatrudnienie osób z niepełnosprawnością • Własne propozycje tematyczne studentów i wspólne wypracowanie modelu badań empirycznych