TEMATYKA OGÓLNA SEMINARIUM DYPLOMOWEGO

Studia stacjonarne jednolite magisterskie

Kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

L.p	Nazwisko i imię pracownika	Tematyka ogólna
1	dr hab. Ewa Piwowarska prof. UJD	• Edukacja plastyczna uczniów w przedszkolu i kl. I-III szkoły podstawowej • Nauczyciel, jako inspirator aktywności plastycznej dzieci • Rodzic, jako inspirator aktywności plastycznej dzieci • Ilustracja książkowa, jako istotny środek uczestniczący w edukacji elementarnej • Techniki plastyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej • Umiejętność obserwacji i rysowania form przestrzennych przez dzieci (np. martwej natury) • Portrety w graficznych obrazach dzieci • 8. Wystawy sztuki, jako przestrzeń o wymiarze edukacyjnym dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym
2	dr Anna Warzocha	• Kształcenie literackie/edukacja czytelnicza w edukacji wczesnoszkolnej. Literatura i lektura dziecka w przestrzeni edukacyjnej • Edukacja polonistyczna w edukacji wczesnoszkolnej i wychowaniu przedszkolnym (np. sposoby nauki czytania i pisania, kształcenie językowe, tworzenie wypowiedzi pisemnych etc.) • Edukacja medialna w szkole podstawowej • Wykorzystanie mediów i nowoczesnych technologii w edukacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym • Zmiany w edukacji przedszkolnej i szkolnej w kontekście aktualnych tendencji kulturowo-cywilizacyjnych. • Współpraca z rodzicami w procesie uczenia się dziecka i/lub tworzenia kultury pedagogicznej szkoły • Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna w przestrzeni kulturowej (np. współpraca szkoły z ośrodkami kultury lub np. w kontekście aktualnego paradygmatu kultury) • Warsztat pracy nauczyciela wczesnej edukacji. (Metodyka: edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna, regionalna, matematyczna, w-f) • Leworęczność u dzieci. • Alternatywne sposoby uczenia się dziecka i młodszego ucznia • Ocenianie w edukacji wczesnoszkolnej i wychowaniu przedszkolnym

3	dr Aleksandra Kruszewska	• Przedszkole jako placówka opiekuńczo-wychowawcza i edukacyjna • Gotowość i dojrzałość szkolna • Problemy wychowawcze i opiekuńcze dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym • Emoji i nowoczesne technologie w edukacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym • Innowacyjne działania edukacyjne nauczycieli przedszkoli i klas I-III
4	dr Mirosław Łapot	• Zagadnienia startu, rozwoju, wypalenia zawodowego nauczyciela edukacji przedszkolnej/wczesnoszkolnej • Współpraca szkoły/przedszkola z rodzicami • Edukacja wielokulturowa w przedszkolu – klasach I-III szkoły podstawowej • Edukacja regionalna w przedszkolu – klasach I-III szkoły podstawowej • Rozwój teorii i praktyki wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego w Polsce- aspekt historyczny (recepcja pedagogiki freblowskiej, montessoriańskiej w Polsce, historia • przedszkola/szkoły w rodzinnej miejscowości)

TEMATYKA OGÓLNA SEMINARIUM DYPLOMOWEGO

Studia niestacjonarne jednolite magisterskie

Kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

L.p	Nazwisko i imię pracownika	Tematyka ogólna
1	dr Wioleta Duda prof. UJD	• Projektowanie uniwersalne w edukacji • Innowacje pedagogiczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej • Projektowanie pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym • Wczesne wspomaganie rozwoju • Profilaktyka logopedyczna w przedszkolu • Edukacja włączająca • Rodzic jako nauczyciel dziecka; dziecko - uczeń w przestrzeni wychowawczej rodziny. • Codzienność dziecka - ucznia i jego zadania. • 9. Motywacja do pracy w zawodzie nauczyciela wychowania przedszkolnego w opinii studentów, nauczycieli z krótkim i długim stażem pracy. Zjawisko wypalenia zawodowego nauczycieli przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
2	dr Anna Warzocha	• Kształcenie literackie/edukacja czytelnicza w edukacji wczesnoszkolnej. Literatura i lektura dziecka w przestrzeni edukacyjnej • Edukacja polonistyczna w edukacji wczesnoszkolnej i wychowaniu przedszkolnym (np. sposoby nauki czytania i pisania, kształcenie językowe, tworzenie wypowiedzi pisemnych etc.) • Edukacja medialna w szkole podstawowej • Wykorzystanie mediów i nowoczesnych technologii w edukacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym • Zmiany w edukacji przedszkolnej i szkolnej w kontekście aktualnych tendencji kulturowo-cywilizacyjnych • Współpraca z rodzicami w procesie uczenia się dziecka i/lub tworzenia kultury pedagogicznej szkoły • Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna w przestrzeni kulturowej (np. współpraca szkoły z ośrodkami kultury lub np. w kontekście aktualnego paradygmatu kultury) • Warsztat pracy nauczyciela wczesnej edukacji. (Metodyka: edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna, regionalna, matematyczna, w-f) • Leworęczność u dzieci • Alternatywne sposoby uczenia się dziecka i młodszego ucznia • 11. Ocenianie w edukacji wczesnoszkolnej i wychowaniu przedszkolnym

3	dr Aleksandra Kruszewska	• Przedszkole jako placówka opiekuńczo-wychowawcza i edukacyjna • Gotowość i dojrzałość szkolna • Problemy wychowawcze i opiekuńcze dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym • Emoji i nowoczesne technologie w edukacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym • 5. Innowacyjne działania edukacyjne nauczycieli przedszkoli i klas I-III