TEMATYKA OGÓLNA SEMINARIUM DYPLOMOWEGO
Studia stacjonarne jednolite magisterskie

Kierunek: Pedagogika specjalna

L.p.	Nazwisko i imię pracownika	Tematyka ogólna
1	dr Monika Czerw	• Tematyka związana z funkcjonowaniem osób z niepełnosprawnością – terapia, rehabilitacja, funkcjonowanie rodziny, adaptacja społeczna • Szeroko rozumiana problematyka patologii wśród młodzieży i dorosłych i ich przeciwdziałanie – alkoholizm, narkomania, uzależnienie od pracy, tytoniu, hazardu, dopalaczy itp. • Przemoc i agresja w szkole. Cyberprzemoc • Wykorzystywanie w opiece i resocjalizacji różnorodnych form arteterapii i terapii alternatywnych • Wspieranie osób zagrożonych wykluczeniem społecznym w różnych fazach życia – bezrobocie, bezdomność itd. • Szeroko rozumiana profilaktyka • Animaloterapia • Terapia pedagogiczna ucznia ze specyficznymi trudnościami w nauce/Uczeń ze specyficznymi trudnościami w nauce w środowisku szkolnym • System wsparcia i pomocy dla uczniów z niepełnosprawnością • Hejt w szkole • Zjawisko mobbingu w szkole, pracy • Resocjalizacja w systemie zamkniętym – zakłady karne, zakłady poprawcze, schroniska dla nieletnich, młodzieżowe ośrodki wychowawcze • Resocjalizacja w środowisku otwartym • Readaptacja społeczna osadzonych • Specyfika leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych
2.	dr Katarzyna Wójcik	Edukacja włączająca • pomoc psychologiczno-pedagogiczna w placówkach oświatowych, kompetencje nauczycieli w edukacji włączającej, • przygotowanie nauczycieli współorganizujących proces kształcenia i pedagogów specjalnych do zawodu, • rodzice w edukacji włączającej, • współpraca szkoły z rodziną ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością • przeżycia emocjonalne rodziców dziecka z niepełnosprawnością, • funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością, • problematyka funkcjonowania rodzeństwa dzieci z niepełnosprawnością, • formy pomocy rodzinie z dzieckiem z niepełnosprawnością, • funkcjonowanie dorosłych osób z niepełnosprawnościami. Specjalne Potrzeby Edukacyjne • funkcjonowanie ucznia w spektrum autyzmu w placówkach oświatowych, • problemy i wyzwania funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością intelektualną z placówkach oświatowych, • specyficzne trudności w uczeniu się - wsparcie ucznia, terapia, dostosowania edukacyjne, • trudności adaptacyjne związane z wcześniejszą edukacją za granicą.