TEMATYKA OGÓLNA SEMINARIUM DYPLOMOWEGO

Studia stacjonarne drugiego stopnia

Kierunek: Poradnictwo rozwojowe i pomoc psychologiczna

L.p.	Nazwisko i imię pracownika	Tematyka ogólna
1	dr hab. Elżbieta Napora prof. UJD	• Badania nad rodziną w różnej konfiguracji. Wybrane aspekty relacji w rodzinie pełnej oraz w rodzinie samotnego rodzica • Rola dziadków w systemie rodzinnym. Parentyfikacja dziadków • Komunikowanie się dzieci i młodzieży z rówieśnikami • Uwarunkowania sukcesów szkolnych uczniów na różnym etapie edukacji. Badania eksperymentalne
2	dr hab. Daniel Kukla prof. UJD	• stereotypy i uprzedzenia w systemie edukacji i pracy • kultura popularna jako kreator społeczeństwa wiedzy • kształtowanie i poczucie tożsamości młodzieży • wyobrażenia młodzieży o osobach III wieku – postawy wobec procesu edukacji • charakterystyka problemów rozwojowych (tożsamościowych) i zagrożeń społecznych młodzieży • system wartości i orientacje wartościujące preferowane przez młodzież jako wyznacznik sposobu funkcjonowania społecznego: doświadczanie kryzysu w wartościowania, wizja świata konstruowana przez młodzież – wybrane uwarunkowania, plany życiowe młodzieży • wybrane determinanty społecznego funkcjonowania młodzieży i pokonywania przez nią problemów rozwojowych: autorytety i wzory osobowe preferowane przez młodzież • sytuacja osób z niepełnosprawnością w okresie zmiany społecznej analiza sytuacji osób z niepełnosprawnością na rynku pracy • przygotowanie jednostki do zatrudnienia, w tym szczególnie zagadnienia współczesnej edukacji w kontekście przeobrażeń gospodarki opartej na wiedzy i społeczeństwa uczącego się • kształcenie ustawiczne osób w okresie aktywności zawodowej • kobieta w meandrach rynku pracy • plany życiowe młodzieży • rozwój indywidualny i zarządzanie karierą edukacyjno-zawodową • współczesne wymagania kwalifikacyjno-kompetencyjne pedagoga
3	dr Anna Pierzchała	• Zjawisko pasywności • Kompetencje emocjonalne człowieka • Strategie działania w obliczu sytuacji problemowych • Determinanty funkcjonowania człowieka w aspekcie relacyjnym, rozwojowym, edukacyjnym i zawodowym • Możliwości wykorzystania analizy transakcyjnej w diagnostyce i praktyce społecznej