Obraz zawierający tekst, Czcionka, logo, Grafika

Opis wygenerowany automatycznie

**Program Erasmus+ KA 131 (przyjazdy)**

Ankieta oceny mobilności dla studentów **przyjeżdżających** w ramach Programu Erasmus+ KA 131\*

Wydział Nauk Społecznych

Kierunek studiów : ………………………………………………………..………………………….…………..

Rok akademicki, w którym realizowany jest wyjazd: …………………………………………………………………..

**Wypełnia student przyjeżdżający w ramach Programu Erasmus+ KA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Pytanie** | **Ocena w skali 0-5**  zdecydowanie nie - zdecydowanie tak  [jeżeli ktoś zaznaczy poniżej „tak” – prosimy o uzasadnienie swojej opinii] |
| I. | **Warunki umiędzynarodowienia** | Skala 5 punktowa, bardzo nisko - bardzo wysoko – + nie dotyczy/nie potrzebowałem/am wsparcia w tym zakresie |
| 1.1 | Czy otrzymał/a Pan/i odpowiednie informacyjne wsparcie w trakcie realizacji programu studiów w UJD? | skala punktów 1-5: 1= niezadowalająca, 5= bardzo dobra  Uczelnia przyjmująca: 1 – 2 – 3 – 4 – 5 Uczelnia macierzysta: 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| 1.2 | Jak przebiegała współpraca z koordynatorem wydziałowym? | skala punktów 1-5: 1= niezadowalająca, 5= bardzo dobra  Uczelnia przyjmująca: 1 – 2 – 3 – 4 – 5 Uczelnia macierzysta: 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| II | **Motywy przyjazdu** |  |
| 2.1 | Jak ważne były dla Pana/i motywy wyboru Uczelni przyjmującej? a) reputacja uczelni przyjmującej b) program zajęć c) możliwość realizacji zajęć w języku obcym  d okazja do nawiązania kontaktów naukowych e) możliwość doświadczenia nowych sposobów uczenia się i nauczania f) możliwość realizacji zajęć spoza programu uczelni macierzystej g) koszty utrzymania w kraju uczelni przyjmującej h) możliwość studiowania w kraju uczelni przyjmującej i) możliwość praktycznej nauki języka obcego j) opinie innych studentów k) inne, jakie? ……………………………………………. | Skala 5 punktowa, 1 = zupełnie nieważne – 5 = bardzo ważne a) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 b) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 c) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 d) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 e) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 f) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 g) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 h) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 i) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 j) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 k) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| III. | **Jakość kształcenia zagranicą** |  |
| 3.1 | Jak ocenia Pan/i następujące aspekty kształcenia w uczelni przyjmującej?  a) ofertę zajęć do wyboru  b) grafik zajęć  c) formy/sposób prowadzenia zajęć  d) poziom prowadzonych zajęć e) przygotowanie nauczycieli do zajęć f) kryteria zaliczania przedmiotów g) sposób oceniania studentów h) stosunek nauczycieli do studentów i) wsparcie oferowane studentom  j) możliwość nawiązania kontaktu ze studentami lokalnymi k) możliwość nawiązania kontaktu z innymi studentami z wymian | Skala 5 punktowa, 1 = bardzo nisko – 5 =bardzo wysoko + ND= nie dotyczy  a) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 - ND b) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 - ND c) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 - ND d) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 - ND e) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 - ND f) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 - ND g) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 - ND h) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 - ND i) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 - ND j) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 - ND k) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 - ND |
| 3.2 | Czy zajęcia, w których Pan/i uczestniczył/a odbywały się w języku określonym w umowie? | Tak/nie/częściowo |
| 3.3 | Czy zajęcia, w których Pan/i uczestniczył/a odbywały się z udziałem studentów lokalnych? | Skala: Tak wszystkie/Tak większość/Tak, niektóre/Nie |
| 3.4 | Czy studenci z wymiany byli traktowani tak samo, jak studenci lokalni? | Skala: Tak /Nie/nie wiem  Jeśli Nie: a) Studenci z wymiany byli traktowani lepiej b) Studenci z wymiany byli traktowani gorzej  + dodatkowy komentarz  …………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………. |
| 3.5 | Czy formy zaliczenia przedmiotów dla studentów z wymiany były takie same, jak dla studentów lokalnych? | Skala: Tak /Nie/ Nie wiem  Jeśli NIE: a) Zaliczenia dla studentów z wymiany były łatwiejsze b) Zaliczenia dla studentów z wymiany były trudniejsze  4 c) Nie jestem w stanie ocenić, czy były trudniejsze, czy łatwiejsze + dodatkowy komentarz  …………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………. |
| 3.6 | Czy miał/a Pan/i trudności z zaliczeniem przedmiotów na uczelni przyjmującej? | Tak /Nie  jeżeli Tak: prośba o krótkie uzasadnienie dlaczego:  …………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………. |
| 3.7 | Jak oceniasz współpracę z nauczycielami akademickimi i prowadzącymi zajęcia na Uczelni przyjmującej? | skala punktów 1-5: 1= niezadowalająca, 5= bardzo dobra  1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| 3.8 | Prosimy o wskazanie szczególnie ciekawych, innowacyjnych i/lub skutecznych sposobów nauczania w UJD |  |
| 3.9 | Prosimy o wskazanie form wsparcia oferowanych studentom w UJD, które okazały się szczególnie przydatne |  |
| 3.10 | Czy studia w UJD poszerzyły Pana/i wiedzę w zakresie studiowanego kierunku? | Skala 5 punktowa,1= zdecydowanie nie – 5=zdecydowanie tak  1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| 3.11 | Czy poleciłby/aby Pan/i przyjazd do UJD innym studentom ? | Skala 5 punktowa, 1=zdecydowanie nie–5= zdecydowanie tak |