

**Program Erasmus+ KA 131 (przyjazdy)**

Ankieta oceny mobilności dla studentów **przyjeżdżających** w ramach Programu Erasmus+ KA 131\*

Wydział Nauk Społecznych

Kierunek studiów : ………………………………………………………..………………………….…………..

Rok akademicki, w którym realizowany jest wyjazd: …………………………………………………………………..

**Wypełnia student przyjeżdżający w ramach Programu Erasmus+ KA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Pytanie** | **Ocena w skali 0-5**zdecydowanie nie - zdecydowanie tak [jeżeli ktoś zaznaczy poniżej „tak” – prosimy ouzasadnienie swojej opinii] |
| I. | **Warunki umiędzynarodowienia** | Skala 5 punktowa, bardzo nisko - bardzo wysoko – + nie dotyczy/nie potrzebowałem/am wsparcia w tym zakresie |
| 1.1 | Czy otrzymał/a Pan/i odpowiednie informacyjne wsparcie w trakcie realizacji programu studiów w UJD? | skala punktów 1-5: 1= niezadowalająca, 5= bardzo dobraUczelnia przyjmująca: 1 – 2 – 3 – 4 – 5Uczelnia macierzysta: 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| 1.2 | Jak przebiegała współpraca z koordynatorem wydziałowym? | skala punktów 1-5: 1= niezadowalająca, 5= bardzo dobraUczelnia przyjmująca: 1 – 2 – 3 – 4 – 5Uczelnia macierzysta: 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| II | **Motywy przyjazdu** |  |
| 2.1 | Jak ważne były dla Pana/i motywy wyboru Uczelni przyjmującej?a) reputacja uczelni przyjmującejb) program zajęćc) możliwość realizacji zajęć w języku obcym d okazja do nawiązania kontaktów naukowyche) możliwość doświadczenia nowych sposobów uczenia się i nauczaniaf) możliwość realizacji zajęć spoza programu uczelni macierzystejg) koszty utrzymania w kraju uczelni przyjmującejh) możliwość studiowania w kraju uczelni przyjmująceji) możliwość praktycznej nauki języka obcegoj) opinie innych studentówk) inne, jakie? ……………………………………………. | Skala 5 punktowa, 1 = zupełnie nieważne – 5 = bardzo ważnea) 1 – 2 – 3 – 4 – 5b) 1 – 2 – 3 – 4 – 5c) 1 – 2 – 3 – 4 – 5d) 1 – 2 – 3 – 4 – 5e) 1 – 2 – 3 – 4 – 5f) 1 – 2 – 3 – 4 – 5g) 1 – 2 – 3 – 4 – 5h) 1 – 2 – 3 – 4 – 5i) 1 – 2 – 3 – 4 – 5j) 1 – 2 – 3 – 4 – 5k) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| III. | **Jakość kształcenia zagranicą** |  |
| 3.1 | Jak ocenia Pan/i następujące aspekty kształcenia w uczelni przyjmującej?a) ofertę zajęć do wyboru b) grafik zajęć c) formy/sposób prowadzenia zajęćd) poziom prowadzonych zajęće) przygotowanie nauczycieli do zajęćf) kryteria zaliczania przedmiotówg) sposób oceniania studentówh) stosunek nauczycieli do studentówi) wsparcie oferowane studentom j) możliwość nawiązania kontaktu ze studentami lokalnymik) możliwość nawiązania kontaktu z innymi studentami z wymian | Skala 5 punktowa, 1 = bardzo nisko – 5 =bardzo wysoko + ND= nie dotyczya) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 - NDb) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 - NDc) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 - NDd) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 - NDe) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 - NDf) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 - NDg) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 - NDh) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 - NDi) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 - NDj) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 - NDk) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 - ND |
| 3.2 | Czy zajęcia, w których Pan/i uczestniczył/a odbywały się w języku określonym w umowie? | Tak/nie/częściowo |
| 3.3 | Czy zajęcia, w których Pan/i uczestniczył/a odbywały się z udziałem studentów lokalnych? | Skala: Tak wszystkie/Tak większość/Tak, niektóre/Nie |
| 3.4 | Czy studenci z wymiany byli traktowani tak samo, jak studenci lokalni? | Skala: Tak /Nie/nie wiemJeśli Nie:a) Studenci z wymiany byli traktowani lepiejb) Studenci z wymiany byli traktowani gorzej+ dodatkowy komentarz…………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………. |
| 3.5 | Czy formy zaliczenia przedmiotów dla studentów z wymiany były takie same, jak dla studentów lokalnych? | Skala: Tak /Nie/ Nie wiemJeśli NIE:a) Zaliczenia dla studentów z wymiany były łatwiejszeb) Zaliczenia dla studentów z wymiany były trudniejsze4c) Nie jestem w stanie ocenić, czy były trudniejsze, czy łatwiejsze+ dodatkowy komentarz…………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………. |
| 3.6 | Czy miał/a Pan/i trudności z zaliczeniem przedmiotów na uczelni przyjmującej? | Tak /Nie jeżeli Tak: prośba o krótkie uzasadnienie dlaczego:…………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………. |
| 3.7 | Jak oceniasz współpracę z nauczycielami akademickimi i prowadzącymi zajęcia na Uczelni przyjmującej? | skala punktów 1-5: 1= niezadowalająca, 5= bardzo dobra1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| 3.8 | Prosimy o wskazanie szczególnie ciekawych, innowacyjnych i/lub skutecznych sposobów nauczania w UJD |   |
| 3.9 | Prosimy o wskazanie form wsparcia oferowanych studentom w UJD, które okazały się szczególnie przydatne  |   |
| 3.10 | Czy studia w UJD poszerzyły Pana/i wiedzę w zakresie studiowanego kierunku? | Skala 5 punktowa,1= zdecydowanie nie – 5=zdecydowanie tak1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| 3.11 | Czy poleciłby/aby Pan/i przyjazd do UJD innym studentom ? | Skala 5 punktowa, 1=zdecydowanie nie–5= zdecydowanie tak |